

Valutazione dei processi e dei risultati di apprendimento nelle forme, nei criteri e negli strumenti approvati con delibera 2.3 nella seduta del collegio dei docenti del 14/09/2022, nel rispetto del DPR 122/2009, del D.lgs n 62 del 2017 e del PTOF; con delibera 2.3 per l'anno scolastico in corso i criteri e la congruità della valutazione come di seguito riportato

PRIMO BIENNIO

Materia	Criteri di valutazione	Tipologia di verifiche	Numero minimo di prove (scritte/orali/pratiche)	Calendarizzazione
Lingua Italiana	<ul style="list-style-type: none"> - Progressi rispetto alla situazione di partenza nell'approssimarsi agli obiettivi specifici di apprendimento; - impegno e senso di responsabilità; - continuità e qualità del processo di apprendimento; - partecipazione pertinente alle attività; - disponibilità al dialogo e alla collaborazione con i compagni e con i docenti; - rispetto dei tempi di consegna; - osservazione costante del lavoro svolto in classe 	<p>Test a risposta chiusa, binaria o multipla, e test a risposta per completamento; test a risposta aperta breve e questionari a risposta aperta di lunghezza più ampiamente delimitata. Riassunti, parafrasi, testi descrittivi e argomentativi, temi di ordine generale, analisi del testo, relazioni.</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Le verifiche scritte sono liberamente organizzate secondo le varie strutture</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Storia e Geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Progressi rispetto alla situazione di partenza nell'approssimarsi agli obiettivi specifici di apprendimento; - impegno e senso di responsabilità; - continuità e qualità del processo di apprendimento; - partecipazione pertinente alle attività; - disponibilità al dialogo e alla collaborazione con i compagni e con i docenti; - rispetto dei tempi di consegna; - osservazione costante del lavoro svolto in classe 	<p>Prove d'ingresso sulle competenze trasversali; test a risposta chiusa, binaria o multipla, e test a risposta per completamento; test a risposta aperta breve e questionari a risposta aperta di lunghezza più ampiamente delimitata; riassunti, parafrasi, testi descrittivi e argomentativi, temi di ordine generale; relazioni; costruzione di mappe concettuali; dibattito e colloquio individuale; presentazioni di lavori individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e/o orali *</p> <p>Almeno 2 verifiche scritte e/o orali *</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>

Latino	<ul style="list-style-type: none"> - Progressi rispetto alla situazione di partenza nell'approssimarsi agli obiettivi specifici di apprendimento; - impegno e senso di responsabilità; - continuità e qualità del processo di apprendimento; - partecipazione pertinente alle attività; - disponibilità al dialogo e alla collaborazione con i compagni e con i docenti; - rispetto dei tempi di consegna; - osservazione costante del lavoro svolto in classe 	<p>Test a risposta chiusa, binaria o multipla, e test a risposta per completamento; test a risposta aperta breve e questionari a risposta aperta di lunghezza più ampiamente delimitata.</p> <p>Traduzione di singole frasi e traduzione di brani di lunghezza variabile secondo la tipologia della seconda prova prevista dall'Esame di Stato.</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Le verifiche scritte sono liberamente organizzate secondo le varie strutture</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Greco	<ul style="list-style-type: none"> - Progressi rispetto alla situazione di partenza nell'approssimarsi agli obiettivi specifici di apprendimento; - impegno e senso di responsabilità; - continuità e qualità del processo di apprendimento; - partecipazione pertinente alle attività; - disponibilità al dialogo e alla collaborazione con i compagni e con i docenti; - rispetto dei tempi di consegna; - osservazione costante del lavoro svolto in classe 	<p>Test a risposta chiusa, binaria o multipla, e test a risposta per completamento; test a risposta aperta breve e questionari a risposta aperta di lunghezza più ampiamente delimitata.</p> <p>Traduzione di singole frasi e traduzione di brani di lunghezza variabile secondo la tipologia della seconda prova prevista dall'Esame di Stato.</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Le verifiche scritte sono liberamente organizzate secondo le varie strutture</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Lingua Straniera (Inglese)	<p>Nei test oggettivi la valutazione tiene conto esclusivamente del numero degli errori e la sufficienza si consegue di norma con il 60% al primo anno (I Biennio) e il 70% delle risposte corrette a partire dal 2° anno (I Biennio e a seguire), in quanto le “Certificazioni Cambridge”</p>	<p>Prove strutturate, semi-strutturate, libere/guidate e audio orali per l'accertamento delle funzioni e competenze linguistiche comunicative (tipologia dal livello A2 a</p>	<p>Almeno 3 verifiche di cui 2 scritte</p> <p>Almeno 3 verifiche di cui 2 scritte</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>

	considerano il livello di sufficienza conseguito a partire da n.71 punti. Nella produzione linguistica si prendono in considerazione sia il contenuto che la forma e la correttezza.	B1 CEFR)		
Matematica	<p>Saranno oggetto di valutazione, oltre le prove di verifica effettuate, anche gli interventi degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni, i lavori svolti durante le ore di esercitazione ed eventuali lavori significativi svolti a casa (elaborati, relazioni, schemi, mappe concettuali...). La valutazione tenderà ad accertare in quale misura l'alunno ha raggiunto le competenze di base tenuto conto dei seguenti Criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progresso evidenziato in relazione alle sue conoscenze, competenze e abilità ● Qualità dei processi attivati ● Disponibilità ad apprendere ● Interesse e partecipazione al dialogo educativo in presenza e on-line ● Comportamenti attivi finalizzati alla soluzione di problemi comuni ● Qualità e originalità dei lavori di gruppo o individuali ● Rispetto delle consegne ● Autovalutazione ● Continuità nel processo di apprendimento 	<p>Test a risposta chiusa, binaria o multipla; test a risposta a completamento; test a risposta aperta breve e questionari a risposta aperta di lunghezza più ampiamente delimitata. Esercizi di verifica delle competenze. Problemi tratti da contesti quotidiani. Costruzione di modelli.</p>	<p>Almeno 2 verifiche</p> <p>Almeno 2 verifiche</p> <p>Le prove scritte sono liberamente organizzate secondo le varie strutture indicate</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Scienze Naturali	La valutazione in itinere porrà l'attenzione sull'attività d'insegnamento/apprendimento, si compirà durante la realizzazione dell'azione didattica e permetterà di apprezzarne i progressi, le sue caratteristiche e gli effetti prodotti su allieve e allievi, al fine di apportare modifiche e prevede un'eventuale attività di recupero e/o di approfondimento. Per alunne e alunni che hanno raggiunto gli obiettivi, si procederà a momenti di	<p>Interventi spontanei o guidati. Esposizioni orali. Lezioni dialogate. Colloqui. Relazioni e/o ricerche. Esercizi testuali.</p>	<p>2 verifiche orali e/o scritte</p> <p>2 verifiche orali e/o scritte</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>

	<p>approfondimento anche attraverso uno studio personale. Ove si dovessero evidenziare lacune e carenze, sarà dedicata qualche lezione al recupero.</p> <p>La valutazione sommativa che si attuerà nel momento della conclusione dell'attività formativa, si proporrà di valutare il risultato del processo d'apprendimento e si sostanzierà nell'apprezzamento, in senso valutativo, delle caratteristiche dell'azione realizzata, nella ricostruzione e apprezzamento degli effetti prodotti e del grado di raggiungimento di competenze e di obiettivi dell'azione realizzata.</p>			
Scienze Motorie e Sportive	<p>Impegno, interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo.</p> <p>Rispetto delle norme comportamentali durante le lezioni in tensostruttura, le lezioni in classe, i trasferimenti ed eventuali eventi sportivi.</p> <p>Progressi rispetto alla situazione di partenza dei risultati di apprendimento.</p>	<p>Prove individuali e/o collettive attraverso percorsi strutturati, circuiti, giochi codificati e non, test.</p>	<p>2 verifiche teoriche e/o pratiche**</p> <p>2 verifiche teoriche e/o pratiche**</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Storia dell'Arte ***	<p>Ai fini della valutazione finale, saranno rilevati i dati relativi ai seguenti parametri: estensione delle conoscenze acquisite e correttezza delle informazioni riportate nel testo; capacità di strutturare i contenuti in modo pertinente ai quesiti formulati; capacità di organizzare logicamente i contenuti in testi brevi.</p>	<p>Verifiche orali e/o scritte per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze attraverso colloqui, test, prove strutturate e semistrutturate.</p>	<p>Almeno 2 verifiche</p> <p>Almeno 2 verifiche</p> <p>si potranno effettuare verifiche anche scritte, qualora fosse necessario, che contribuiranno alla valutazione dell'orale.</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>

* ORALE

per tutte le discipline è ammesso il ricorso alla verifica scritta ad integrazione della verifica orale

** Gli allievi esonerati dalla parte pratica per quanto riguarda l'area psico-motoria della griglia verranno valutati in relazione alle conoscenze teoriche delle capacità coordinative, condizionali e dei gesti tecnici unitamente all'esito dell'eventuale coinvolgimento in compiti di arbitraggio, giuria, ecc.

*** Solo per Arte Plus (ampliamento dell'offerta formativa)

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Materia	Criteri di valutazione	Tipologia di verifiche	Numero minimo di prove (scritte/orali/pratiche)	Calendarizzazione
Lingua Italiana	<ul style="list-style-type: none"> - Progressi rispetto alla situazione di partenza nell'approssimarsi agli obiettivi specifici di apprendimento; - impegno e senso di responsabilità; - continuità e qualità del processo di apprendimento; - partecipazione pertinente alle attività; - disponibilità al dialogo e alla collaborazione con i compagni e con i docenti; - rispetto dei tempi di consegna; - osservazione costante del lavoro svolto in classe 	<p>Test a risposta chiusa, binaria o multipla, e test a risposta per completamento; test a risposta aperta breve e questionari a risposta aperta di lunghezza più ampiamente delimitata; trattazioni sintetiche di argomento letterario.</p> <p>Tutte le tipologie di prima prova previste dall'Esame di Stato.</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Le verifiche scritte sono liberamente organizzate secondo le varie strutture</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Latino	<ul style="list-style-type: none"> - Progressi rispetto alla situazione di partenza nell'approssimarsi agli obiettivi specifici di apprendimento; - impegno e senso di responsabilità; - continuità e qualità del processo di apprendimento; - partecipazione pertinente alle attività; - disponibilità al dialogo e alla collaborazione con i compagni e con i docenti; - rispetto dei tempi di consegna; - osservazione costante del lavoro svolto in classe 	<p>Test a risposta chiusa, binaria o multipla, e test a risposta per completamento; test a risposta aperta breve e questionari a risposta aperta di lunghezza più ampiamente delimitata. Traduzione di singole frasi e traduzione di brani di lunghezza variabile secondo la tipologia della seconda prova prevista dall'Esame di Stato.</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Le verifiche scritte sono liberamente organizzate secondo le varie strutture</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Greco	<ul style="list-style-type: none"> - Progressi rispetto alla situazione di partenza nell'approssimarsi agli obiettivi specifici di apprendimento; 	<p>Test a risposta chiusa, binaria o multipla, e test a risposta per completamento; test a risposta</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p>	<p>1° quadrimestre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - impegno e senso di responsabilità; - continuità e qualità del processo di apprendimento; - partecipazione pertinente alle attività; - disponibilità al dialogo e alla collaborazione con i compagni e con i docenti; - rispetto dei tempi di consegna; - osservazione costante del lavoro svolto in classe 	<p>aperta breve e questionari a risposta aperta di lunghezza più ampiamente delimitata. Traduzione di singole frasi e traduzione di brani di lunghezza variabile secondo la tipologia della seconda prova prevista dall'Esame di Stato.</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali*</p> <p>Le verifiche scritte sono liberamente organizzate secondo le varie strutture</p>	<p>2° quadrimestre</p>
Lingua Straniera (inglese)	<p>Nei test oggettivi la valutazione tiene conto esclusivamente del numero degli errori e la sufficienza si consegue di norma con il 70% delle risposte corrette, in quanto le "Certificazioni Cambridge" considerano il livello di sufficienza conseguito a partire da n.71 punti. Nella produzione linguistica si prendono in considerazione sia il contenuto che la forma e la correttezza.</p>	<p>Prove strutturate, semi strutturate e audio-orali per l'accertamento delle competenze linguistiche comunicative (tipologia a partire dal livello B1+ CEFR)</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte e/o orali</p> <p>Almeno 2 verifiche scritte e/o orali</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Storia	<p>Conoscenza degli argomenti fondamentali Modalità organizzative (analisi, sintesi, capacità di leggere e interpretare un testo) Correttezza nell'uso del linguaggio specifico e nell'esposizione Rielaborazione critico-argomentativa anche su base trasversale Costanza nell'impegno, nell'interesse, nella frequenza e nella partecipazione Scarto tra livello di partenza e livello di arrivo</p>	<p>Verifiche orali: Esposizioni, Colloqui, Interventi spontanei e/o guidati; Verifiche scritte (a discrezione del docente): trattazioni sintetiche, Quesiti a risposta aperta e/o Questionari.</p>	<p>2 orali</p> <p>2 orali</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Filosofia	<p>Conoscenza delle tematiche filosofiche fondamentali Modalità di organizzazione dei contenuti: analisi, sintesi, capacità di leggere e interpretare un testo</p>	<p>Verifiche orali: Esposizioni, Colloqui, Interventi spontanei e/o guidati; Verifiche scritte (a discrezione del docente): trattazioni</p>	<p>2 orali</p> <p>2 orali</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>

	<p>Correttezza nell'uso del linguaggio specifico e nell'esposizione Rielaborazione critico-argomentativa anche su base trasversale Costanza nell' impegno, nell'interesse, nella frequenza e nella partecipazione Scarto tra livello di partenza e livello di arrivo</p>	<p>sintetiche, Quesiti a risposta aperta e/o Questionari.</p>		
Matematica e Fisica	<p>Saranno oggetto di valutazione, oltre le prove di verifica effettuate, anche gli interventi degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni, i lavori svolti durante le ore di esercitazione ed eventuali lavori significativi svolti a casa (elaborati, relazioni, schemi, mappe concettuali...). La valutazione tenderà ad accertare in quale misura l'alunno ha raggiunto le competenze di base tenuto conto dei seguenti Criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progresso evidenziato in relazione alle sue conoscenze, competenze e abilità ● Qualità dei processi attivati ● Disponibilità ad apprendere ● Interesse e partecipazione al dialogo educativo in presenza e on-line ● Comportamenti attivi finalizzati alla soluzione di problemi comuni ● Qualità e originalità dei lavori di gruppo o individuali ● Rispetto delle consegne ● Autovalutazione ● Continuità nel processo di apprendimento 	<p>Test a risposta chiusa, binaria o multipla, e test a risposta per completamento; test a risposta aperta breve e questionari. Esercizi di verifica delle conoscenze. Problemi tratti da contesti quotidiani. Costruzione di modelli.</p>	<p>Almeno 2 verifiche</p> <p>Almeno 2 verifiche</p> <p>Le prove scritte sono liberamente organizzate secondo le varie strutture indicate</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Scienze Naturali	<p>La valutazione in itinere porrà l'attenzione sull'attività d'insegnamento/apprendimento, si compirà durante la realizzazione dell'azione didattica e permetterà di apprezzarne i progressi, le sue caratteristiche e gli effetti prodotti su allieve e allievi, al fine di apportare modifiche e prevede un'eventuale attività di recupero e/o di</p>	<p>Esposizione e rielaborazione dei contenuti acquisiti verificabili tramite: colloqui individuali o di gruppo, interventi spontanei o guidati.</p>	<p>2 verifiche orali e/o scritte</p> <p>2 verifiche orali e/o scritte</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>

	<p>approfondimento. Per alunne e alunni che hanno raggiunto gli obiettivi, si procederà a momenti di approfondimento anche attraverso uno studio personale. Ove si dovessero evidenziare lacune e carenze, sarà dedicata qualche lezione al recupero.</p> <p>La valutazione sommativa che si attuerà nel momento della conclusione dell'attività formativa, si proporrà di valutare il risultato del processo d'apprendimento e si sostanzierà nell'apprezzamento, in senso valutativo, delle caratteristiche dell'azione realizzata, nella ricostruzione e apprezzamento degli effetti prodotti e del grado di raggiungimento di competenze e di obiettivi dell'azione realizzata.</p>	<p>Esposizioni orali. Lezioni dialogate, colloqui. Relazioni e/o ricerche. Esercizi testuali.</p>		
Storia dell'Arte	<p>Ai fini della valutazione finale, saranno rilevati i dati relativi ai seguenti parametri: estensione delle conoscenze acquisite e correttezza delle informazioni riportate nel testo; capacità di strutturare i contenuti in modo pertinente ai quesiti formulati; capacità di organizzare logicamente i contenuti in testi brevi.</p>	<p>Verifiche orali e/o scritte per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze attraverso colloqui, test, prove strutturate e semistrutturate.</p>	<p>Almeno 2 verifiche</p> <p>Almeno 2 verifiche</p> <p>si potranno effettuare verifiche anche scritte, qualora fosse necessario, che contribuiranno alla valutazione dell'orale.</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>
Scienze motorie e sportive	<p>Impegno, interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo.</p> <p>Rispetto delle norme comportamentali durante le lezioni in tensostruttura, le lezioni in classe, i trasferimenti ed eventuali eventi sportivi.</p> <p>Progressi rispetto alla situazione di partenza dei risultati di apprendimento.</p>	<p>Prove individuali e/o collettive attraverso percorsi strutturati, circuiti, giochi codificati e non, test.</p>	<p>2 verifiche teoriche e/o pratiche</p> <p>2 verifiche teoriche e/o pratiche</p> <p>**</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>

* ORALE

per tutte le discipline è ammesso il ricorso alla verifica scritta ad integrazione della verifica orale

** Gli allievi esonerati dalla parte pratica per quanto riguarda l'area psico-motoria della griglia verranno valutati in relazione alle conoscenze teoriche delle capacità coordinative, condizionali e dei gesti tecnici unitamente all'esito dell'eventuale coinvolgimento in compiti di arbitraggio, giuria, ecc.