

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI RELIGIONE
(per Assi culturali)**

Dipartimento di Religione

Asse dei linguaggi e Asse Storico-Sociale

PROGETTAZIONE PRIMO BIENNIO

Competenze di ambito (trasversali, comuni alle discipline dell'asse):

- **Asse dei Linguaggi.** Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico-religioso; utilizzare e produrre testi multimediali.
- **Asse Storico-Sociale.** Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Disciplina	Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Nuclei tematici irrinunciabili	Articolazione in UdA
Religione	Utilizzare con correttezza e consapevolezza la lingua italiana, usando il lessico specifico dei vari ambiti: storico, religioso, letterario, simbolico. Ascoltare/Leggere, comprendere, sintetizzare ed analizzare un testo semplice	Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione, lo studente sarà in grado di: porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori del cristianesimo;	Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale La Bibbia: metodi di accostamento Il linguaggio, la comunicazione, i simboli	L'uomo e le sue attese L'uomo e la trascendenza Le religioni rivelate Origini del cristianesimo La figura storica di Cristo Il cristianesimo

		impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.	La Rivelazione del Dio di Gesù Cristo. L'identità umana e divina di Gesù Cristo L'uomo nuovo e l'annuncio cristiano. Il cristianesimo e le altre religioni	e le altre religioni
--	--	--	---	----------------------

PROGETTAZIONE SECONDO BIENNIO

Competenze di ambito (trasversali, comuni alle discipline dell'asse):

- **Asse dei Linguaggi.** Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico-religioso; utilizzare e produrre testi multimediali.

Disciplina	Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Nuclei tematici irrinunciabili	Articolazione in Uda
Religione	<p>Comprendere testi orali e scritti.</p> <p>Comprendere il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacità di comprendere il significato positivo, esistenziale e culturale del Cristianesimo nella storia dell'Italia e dell'Europa e dell'esperienza 	<p>Leggere, comprendere, sintetizzare e analizzare testi religiosi, anche complessi, in lingua italiana.</p> <p>Utilizzare adeguatamente, correttamente e consapevolmente il lessico della lingua italiana e quello specifico dell'universo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere se stessi per progettare la propria vita • l'uomo e la ricerca della verità • Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione • le interpretazioni storiche su Gesù 	<p>Identità di sé e ricerca della verità</p> <p>Fede e ragione</p> <p>Gesù della storia e Cristo della fede</p> <p>Chiesa e sacramenti</p> <p>La morale cristiana</p> <p>L'ecumenismo</p>

	<p>religiosa in genere, nelle sue diverse manifestazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consapevolezza della centralità di Cristo nella storia della salvezza e del valore universale del suo insegnamento di amore per i credenti e per tutti gli uomini. ▪ Corretta comprensione del mistero della chiesa e del suo contributo alla vita della società, della cultura e della storia italiana ed europea. ▪ Maturazione di una coerenza tra convinzioni personali e comportamenti di vita, criticamente motivati nel confronto con la proposta religiosa cristiana e in dialogo interculturale con i diversi sistemi di significato. 	<p>religioso e cristiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù nella ricerca moderna • I principi dell'ermeneutica biblica • la Chiesa fondata da Gesù: popolo della Nuova Alleanza • la vita nello Spirito: i valori del Cristianesimo • l'etica cristiana, la coscienza morale e la libertà • la giustizia, la solidarietà e la pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli; • la persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso • il vaticano II • la dottrina sociale della chiesa • fidanzamento e matrimonio cristiano: valore e significato 	<p>Bioetica e cristianesimo</p> <p>La dottrina sociale della Chiesa</p>
--	--	------------------------------	---	---

PROGETTAZIONE ULTIMO ANNO

Competenze di ambito (trasversali, comuni alle discipline dell'asse):

- **Asse dei Linguaggi.** Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico-religioso; utilizzare e produrre testi multimediali.

Disciplina	Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento	Nuclei tematici irrinunciabili	Articolazione in UdA
Religione	<ul style="list-style-type: none"> Al termine dell'intero percorso sarà in condizione di sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, una posizione personale libera, responsabile aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà. 	<p>Leggere, comprendere, sintetizzare e analizzare testi religiosi, anche complessi, in lingua italiana.</p> <p>Utilizzare adeguatamente, correttamente e consapevolmente il lessico della lingua italiana e quello specifico dell'universo religioso e cristiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> i nuovi idoli della cultura contemporanea la famiglia prima vitale cellula della società la chiesa cristiana, l'ecumenismo e l'Europa il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli i Sacramenti nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto fra fede e cultura locale modelli antropologici contemporanei e confronti col Vangelo i riti e la fede cristiana alcuni interrogativi tipici del mondo 	<p>Cristianesimo e valori morali</p> <p>Cristianesimo e cultura europea</p> <p>Dialogo interreligioso e accoglienza</p> <p>Nuove spiritualità e movimenti religiosi</p> <p>Linguaggi rituali e nuove tecnologie</p> <p>La Chiesa in dialogo con il mondo</p>

			contemporaneo dal problema della democrazia nella Chiesa a quello della donna; dal significato della corporeità alle istanze religiose dei cantautori e della filmografia.	
--	--	--	--	--

TRAGUARDI FORMATIVI ATTESI (DAL PECUP)

Raggiungere una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente; saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA (trasversali)

1. Competenza alfabetica funzionale

Capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali.

Capacità di comunicare e di relazionarsi.

2. Competenza multilinguistica

Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.

Capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte).

Capacità di usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie utilizzate per spiegare il mondo che ci circonda, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici.

4. Competenza digitale

Capacità di comprendere e creare contenuti digitali (inclusa la programmazione).

Capacità di essere a proprio agio nel mondo digitale.

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

Capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di mantenere il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto.

6. Competenza in materia di cittadinanza

Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

7. Competenza imprenditoriale

Capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.

Capacità di essere creativi, di sviluppare il pensiero critico, di risolvere problemi, di avere spirito di iniziativa e perseveranza.

Capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale.

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Capacità di comprendere come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite le arti e altre forme culturali.

Capacità di comprendere come le diverse espressioni culturali possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui, nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nell'architettura.