

Liceo Classico G. Garibaldi - PALERMO

Piano per la formazione docenti 2016-2019

Il collegio docenti del Liceo Classico G. Garibaldi, in ottemperanza alla legge 107 e alle indicazioni contenute nel Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 emanato dal MIUR il 3-10-2016, delibera le proprie attività di aggiornamento e formazione del corpo docente, tenendo conto delle proposte e richieste elaborate nei singoli dipartimenti.

Finalità: Le attività di formazione docenti avranno lo scopo di: creare autonomia organizzativa e didattica; sviluppare una didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base; incrementare le competenze digitali e i nuovi ambienti per l'apprendimento; arricchire le competenze di lingua straniera; porre attenzione al tema dell'inclusione e della disabilità; creare coesione sociale e prevenire il disagio giovanile globale; sollecitare l'integrazione e le competenze di cittadinanza; progettare le attività di alternanza scuola-lavoro; potenziare le capacità di valutazione e miglioramento.

Modalità di svolgimento dei corsi: Il collegio dichiara la propria disponibilità a svolgere le attività di formazione servendosi di tutte le modalità di aggiornamento disponibili, ovvero attraverso partecipazione a corsi e convegni in presenza ed online, attività seminari, attività di problem-solving, di progettazione didattica, di autoaggiornamento, attività di ricerca.

Criteri di ammissione ai corsi esterni alla scuola ed in esonero dal servizio: rotazione, partecipazione di un docente per disciplina, il più giovane tra i richiedenti (a parità di condizioni), un docente per classe, due per sede di servizio.

Corsi già progettati per il triennio 2016-2019

A. Competenze digitali

B. **Destinatari dei moduli:** docenti della scuola, in particolare quelli non individuati per attività formative, a cui si accede per incarico o per selezione.

C. **Numero destinatari per modulo:** Max 20 per i moduli teorici;

D. Max 15 per i moduli che richiedono un adeguamento delle competenze e

E. attività pratiche di laboratorio

F. max 12 per quelli che richiedono attività pratiche laboratoriali

G. Moduli base

Modulo	Area tematica	Numero destinatari	Ore previste
“Abc” del digitale	Microsoft office excel, Microsoft word, google	15	6
LIM: non solo proiettore!	Uso della LIM	15	3
Il registro elettronico	Uso del registro elettronico (argoscuolanext-DidUp)	12	Quante necessarie

H.

I. Moduli paralleli, per contenuti, ai piani formativi degli snodi

Modulo	Area tematica	Numero destinatari	Ore previste
Il PNSD e la didattica innovativa	Cos'è il Piano nazionale scuola digitale; contenuti; normativa; genesi ; finalità ed obiettivi	Max 20	Max 3
Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata	Flipped classroom; e-learning; modelli di apprendimento situato: EAS; piattaforme L.M.S. e Social	Max 12	Max 9
Coding	Sviluppo del pensiero computazionale; avvio al coding; segmenti elementari di coding e programmazione	Max 12	Max 6
Integrazione del mobile	Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile; gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi digitali a scuola – BYOD	Max 20	Max 3
Documentazione e condivisione	Risorse educative aperte; costruzione di contenuti digitali; documentazione delle attività:il digitalstorytelling; condivisione	Max 12	Max 9

Risorse didattiche e strumenti digitali ¹	Risorse didattiche e strumenti digitali relative alle singole aree disciplinari	Max 15 per più moduli, ciascuno afferente ad un'area disciplinare.	Max 6 per area
Piattaforme ministeriali ed altro	Uso delle piattaforme ministeriali (SIDI, INDIRE, PON); uso di altre piattaforme(ARGO, ecc...)	Max 15	Max 6
			42 ore totali

B. Lingua straniera

Certificazione linguistica "Preliminary English Test" PET B1

REFERENTE	Prof.ssa M. Barbaro
-----------	---------------------

NUMERO DESTINATARI	15-20 personale docente e non docente dell'istituto
--------------------	---

<p>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO (per corso) FASI: selezione (entry test) e corso DURATA: h.30 OBIETTIVI : Verifica pre-requisiti e preparazione alla prova finale CONTENUTI/ATTIVITA' : Il syllabo prescritto dalla prova di esame,attività sulle quattro abilità,simulazione prova d'esame</p>

Certificazione linguistica "First Certificate of English" FCE B2

REFERENTE	Prof.ssa G.Chiazzese
-----------	----------------------

NUMERO DESTINATARI	15-20 personale docente e non docente dell'istituto
--------------------	---

<p>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO FASI: selezione (entry test) e corso DURATA: h.30 OBIETTIVI : Verifica pre-requisiti e preparazione alla prova finale CONTENUTI/ATTIVITA' : Il syllabo prescritto dalla prova di esame,attività sulle quattro abilità,simulazione prova d'esame</p>

¹ Per latino e greco si sono già concordati appuntamenti per il Pentamestre con P. Monella, G. Segà e qualche altro. Pensiamo anche alle altre discipline

C. Progettazione e valutazione per competenze

Direttore del corso: prof. Andrea Porcarelli

Ipotesi A – tre sessioni di lavoro (12 ore)

Ipotesi B – quattro sessioni di lavoro (16 ore)

Costi:

- Ipotesi A: euro 1800, comprensivo di ogni voce di costo

- Ipotesi B: euro 2200, comprensivo di ogni voce di costo

Periodo consigliato: gennaio 2017

D. Corso di Posturologia

n° 10 ore di autoaggiornamento a titolo gratuito sul tema di Posturologia (attività teorico-pratica) a cura della prof. Marina Costanzo e rivolto ai docenti della stessa disciplina. Considerata la finalità del corso che mira all'acquisizione di competenze utili ad esercitare un'azione preventiva e/o terapeutica nei confronti delle alterazioni funzionali dell'apparato locomotore, la prof. Costanzo dichiara la disponibilità ad estendere la partecipazione al corso anche a tutto il personale docente e non docente della scuola che ne facesse richiesta, ciò al fine di migliorare il rendimento nel lavoro.

E. Corso sulla prevenzione del disagio giovanile

Il collegio ha approvato la pianificazione di un corso a scansione triennale sulla prevenzione del disagio giovanile, che sarà tenuto da esperti del settore facenti capo ad enti di formazione accreditati al MIUR (Dipartimento di psicologia dell'Università degli Studi di Palermo, Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia et alii).

Oltre i suddetti corsi, i dipartimenti hanno progettato attività di autoaggiornamento per disciplina, e sono aperti alla possibilità di partecipare ad altre attività di formazione pertinenti alle loro discipline, nonché alle aree tematiche indicate nel piano di aggiornamento emanato dal MIUR, qualora se ne creasse l'occasione.

Il collegio si riserva altresì di incrementare, nel prossimo triennio, i corsi relativi alle aree tematiche indicate nel piano di aggiornamento del MIUR.

Prof.ssa Valeria Trapani