

LICEO CLASSICO “G. GARIBALDI” DI PALERMO

ANNO SCOLASTICO 2017-2018
ORIENTAMENTO IN USCITA
REFERENTE PROF LAURA POMA
GRUPPO DI LAVORO
PROF. MARINA DI GIORGI
PROF. MARIA GRAZIA MELI
PROF. GIUSEPPINA ZUMMO

Atenei, Scuole universitarie e Istituti di formazione superiore con i quali è stata stabilita una collaborazione

- Università di Palermo:
attività di orientamento in uscita (COT) e partecipazione a seminari di orientamento organizzati dai Dipartimenti delle Scuole universitarie

- Scuola di mediazione linguistica (Palermo):
seminari di orientamento
- Scuola Normale Superiore (Pisa):
candidature per una borsa di studio finalizzata
alla partecipazione alla scuola estiva
- Libera Università di Bolzano e Università degli
Studi di Trento:
attività di orientamento in uscita e borse di
studio per *Summer School*, settimana
orientamento 2018 e Festival dell'economia di
Trento 2018

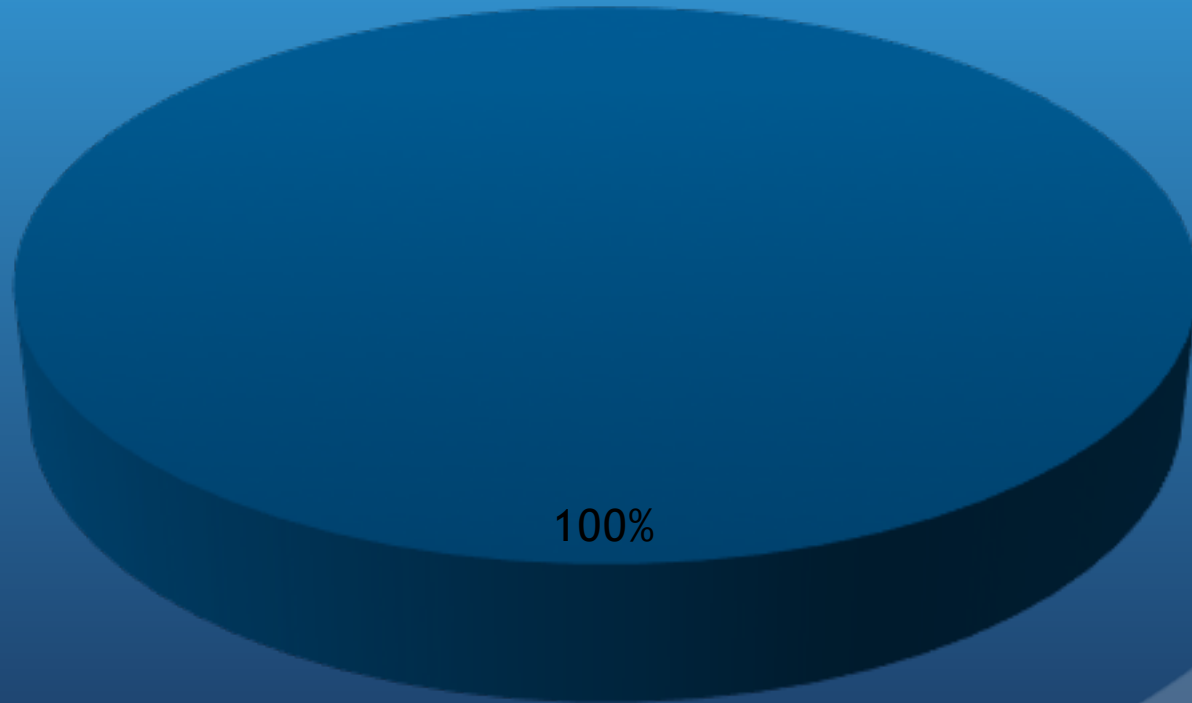
- Università “Bocconi” (Milano):
seminari di orientamento
- NABA (Milano):
seminari di orientamento
- Università LUISS - Guido Carli (Roma):
seminari di orientamento

Giornate di orientamento

- 17-21 Ottobre 2017 - OrientaSicilia -
Associazione ASTER
Quinte classi (ore 15:00 - 17:00)
- 15-19 Gennaio 2018 - Welcome Week
Università di Palermo (COT)
Quarte classi (ore 09:00 - 13:00)
- 27-28 Marzo 2018 - Salone dello Studente di
Palermo - Università di Palermo (COT)
Quarta A e Quarta E (ore 09:00 - 13:00)

Giornate di orientamento presso l'Università di Palermo
Dipartimento di Economia UniPa
29 Novembre 2017 (ore 9:00 - 13:00)

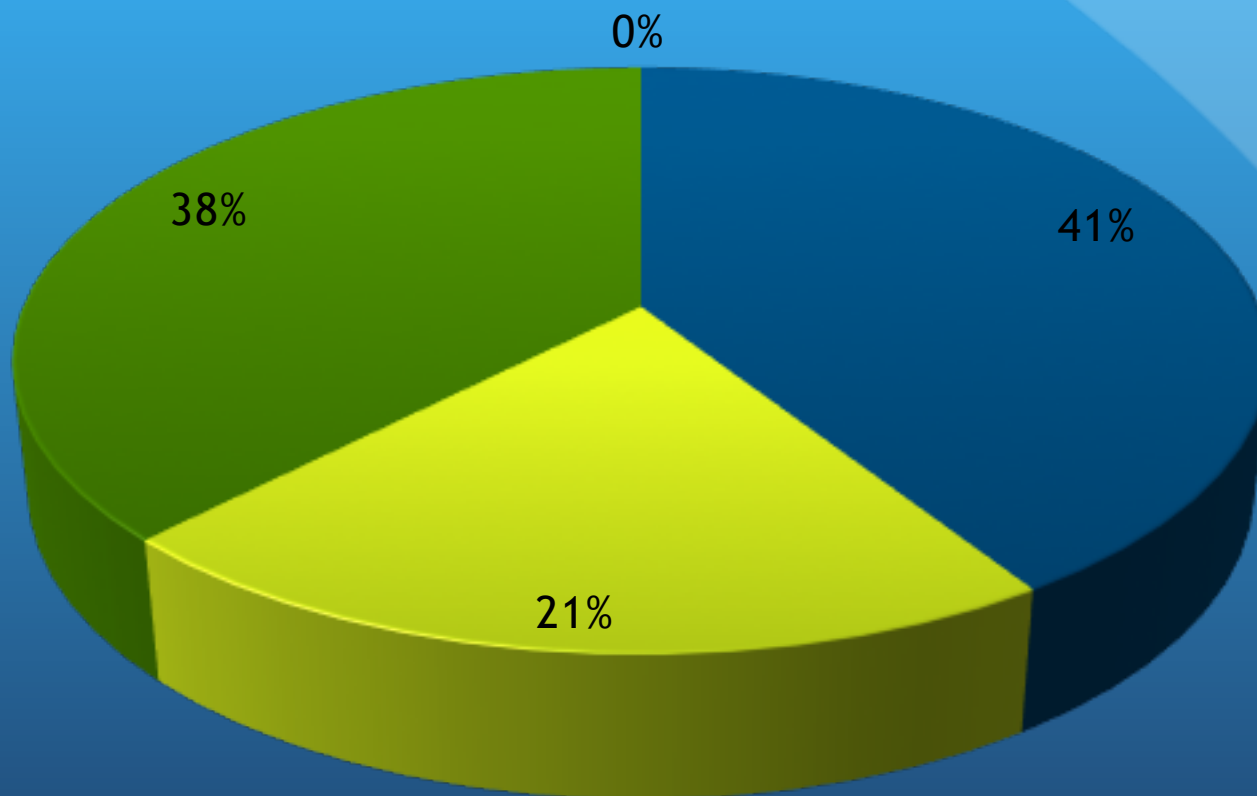
■ V B



GIORNATE DI ORIENTAMENTO DELLA SCUOLA POLITECNICA

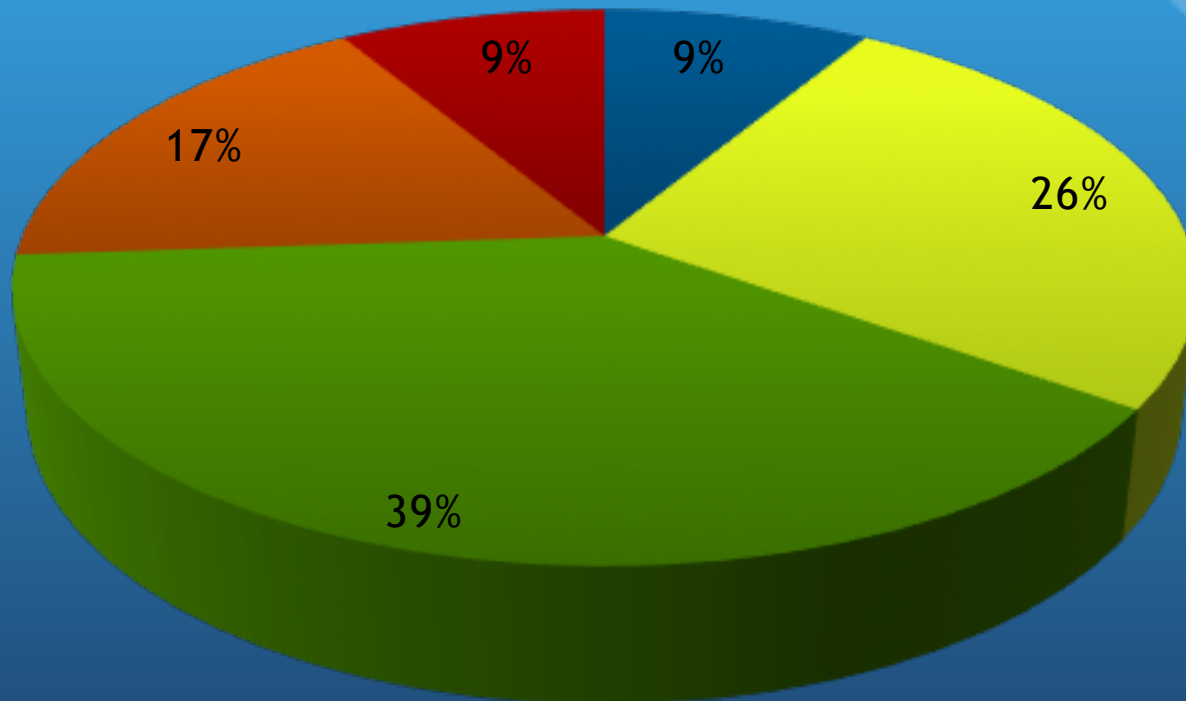
**Dal 20 al 22 Febbraio 2018
(ore 9:00 -13:00,
alcune attività si sono svolte
nel corso del pomeriggio)**

■ ECONOMIA ■ ARCHITETTURA ■ INGEGNERIA ■ AGRARIA



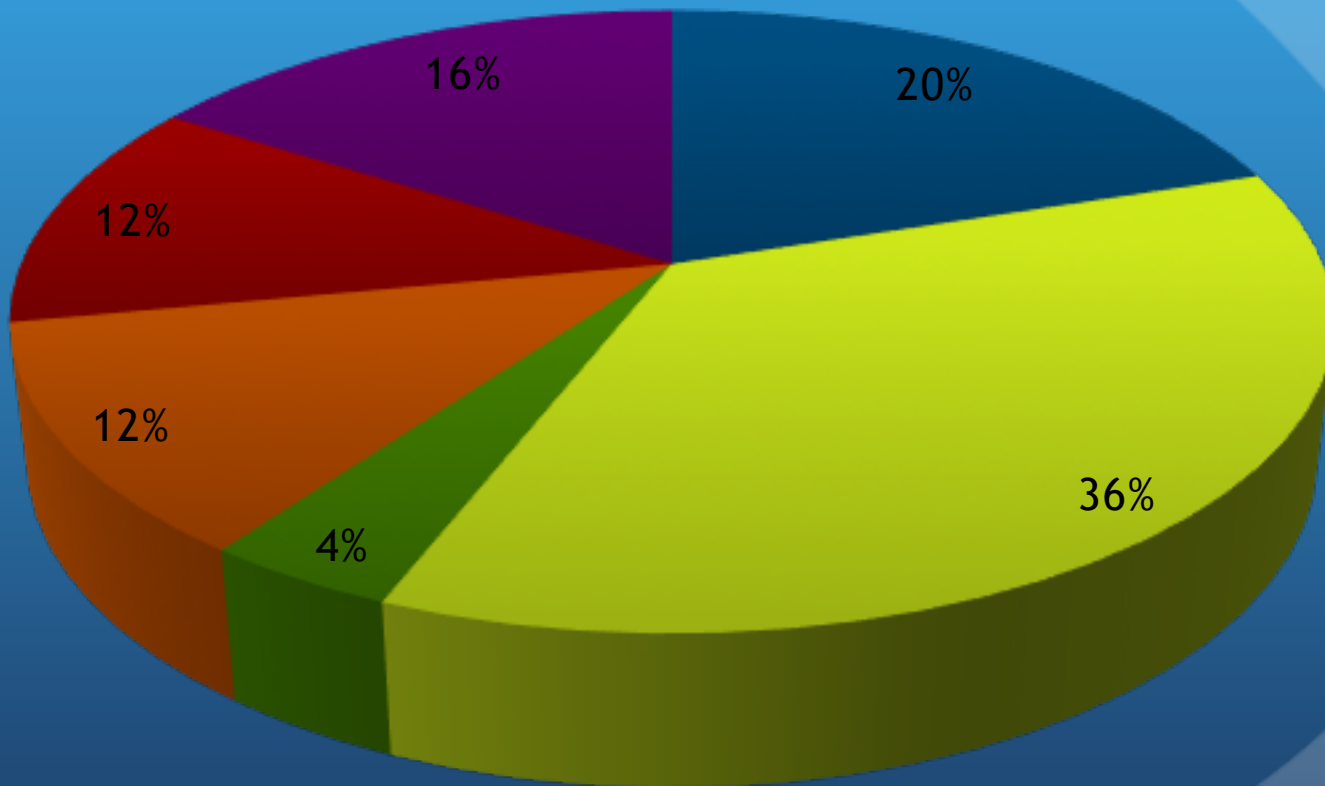
Ingegneria

■ V A ■ V B ■ V E ■ V F ■ V H



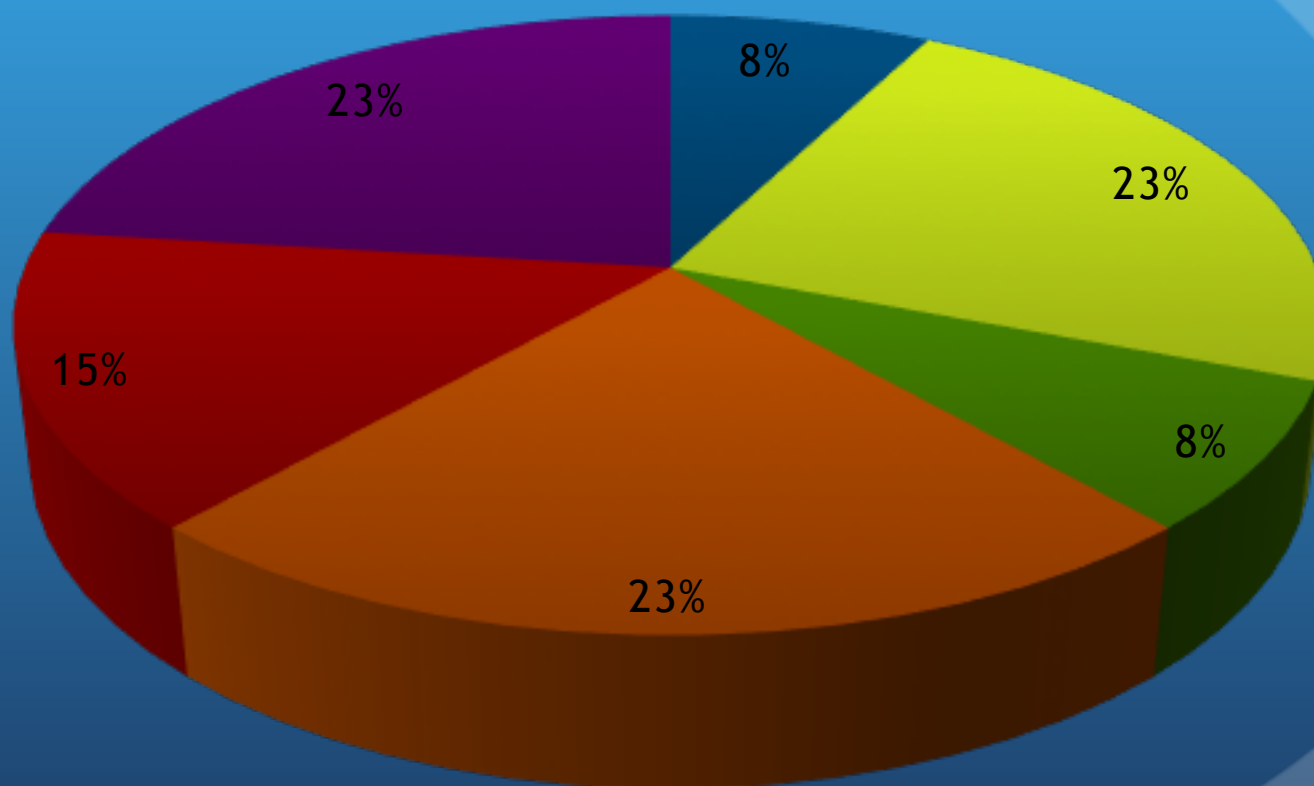
Economia

■ V A ■ V B ■ V D ■ V E ■ V F ■ V H

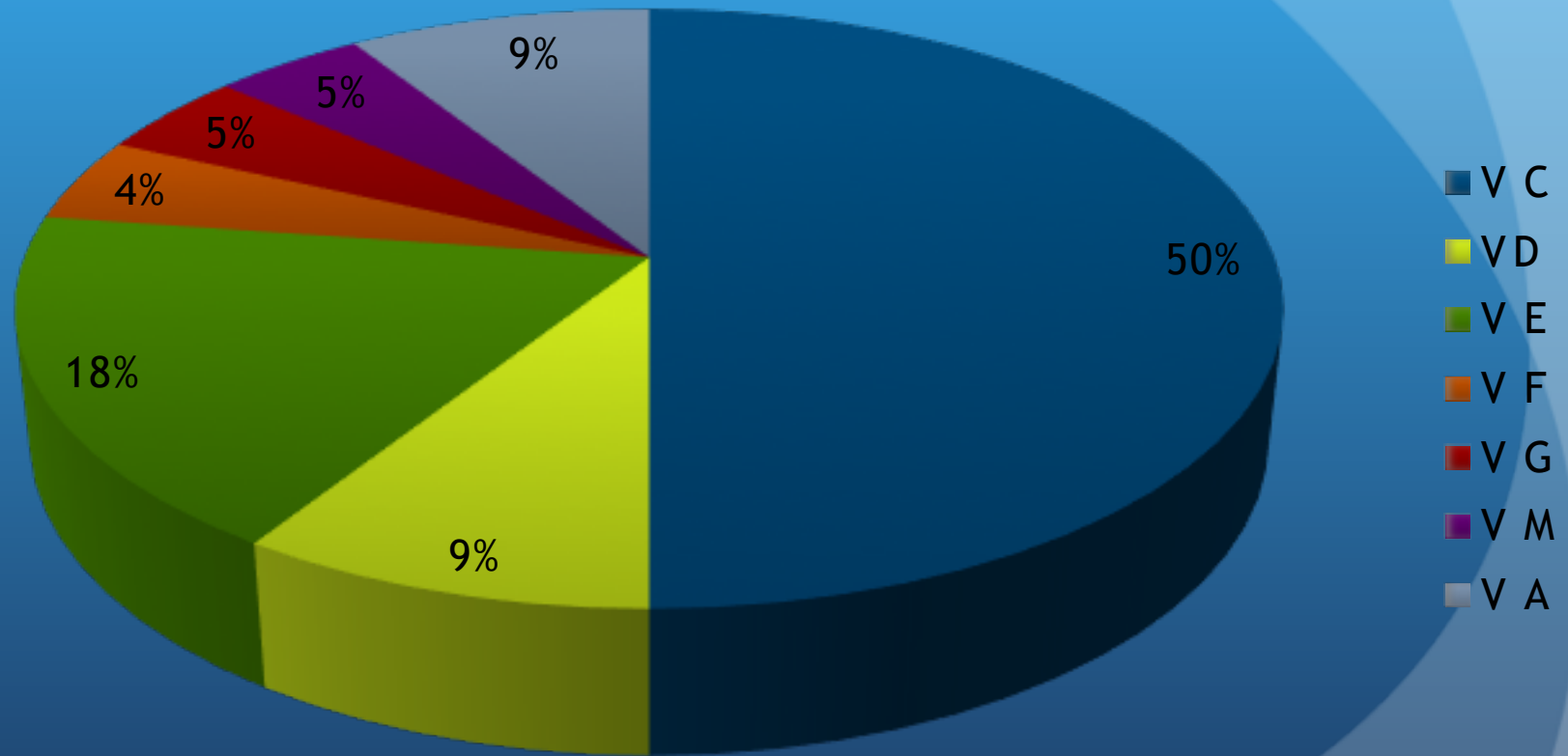


Architettura

■ V D ■ V F ■ V I ■ V M ■ V A ■ V H



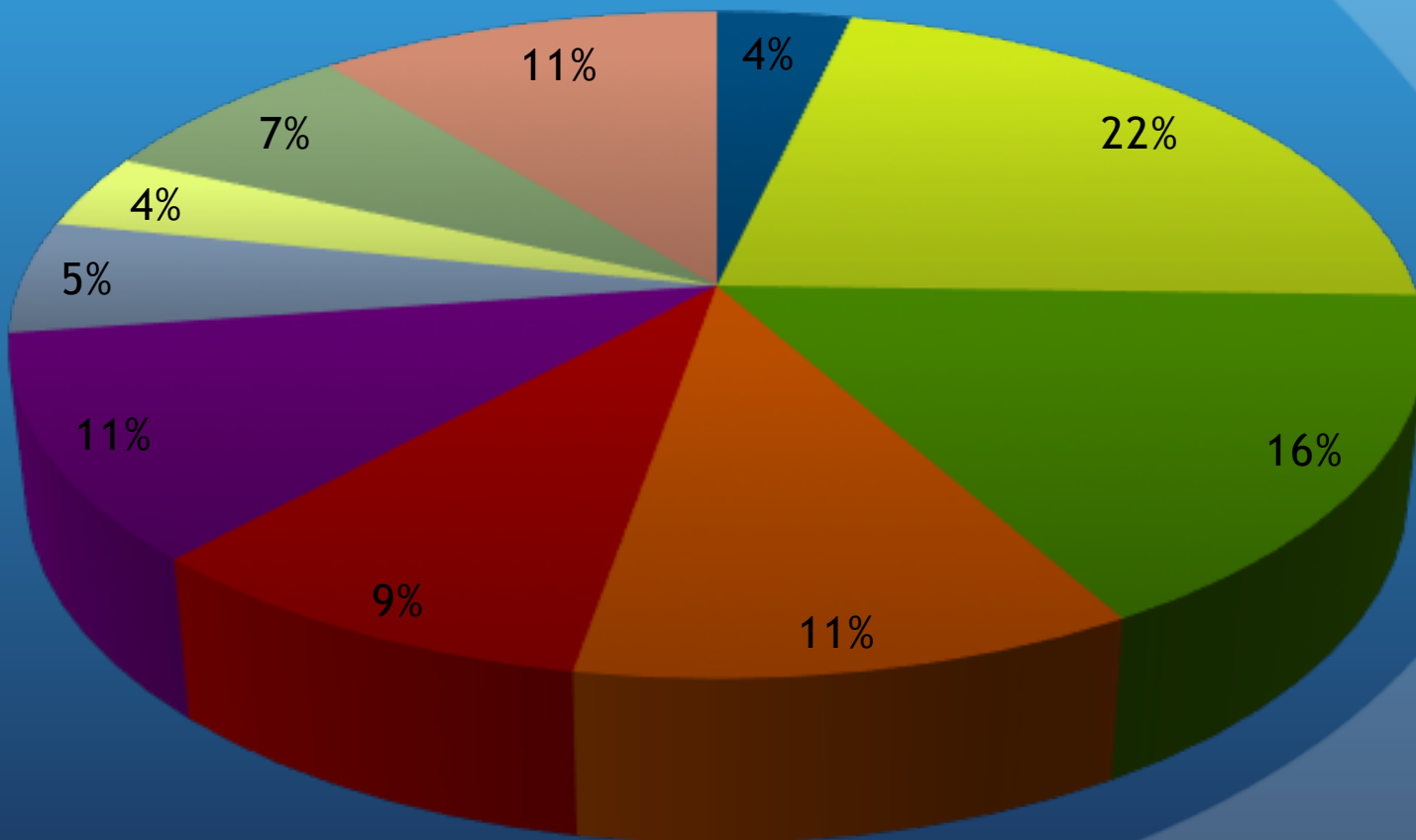
Giornata di Orientamento del Dipartimento di Scienze Psicologiche,
Pedagogiche e della Formazione dell'Università di Palermo
26 Febbraio 2018 (ore 9:00-11:00; ore 11:00-13:00)



Giornata di Orientamento del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Palermo

1 Marzo 2018 (ore 9:00 - 13:00)

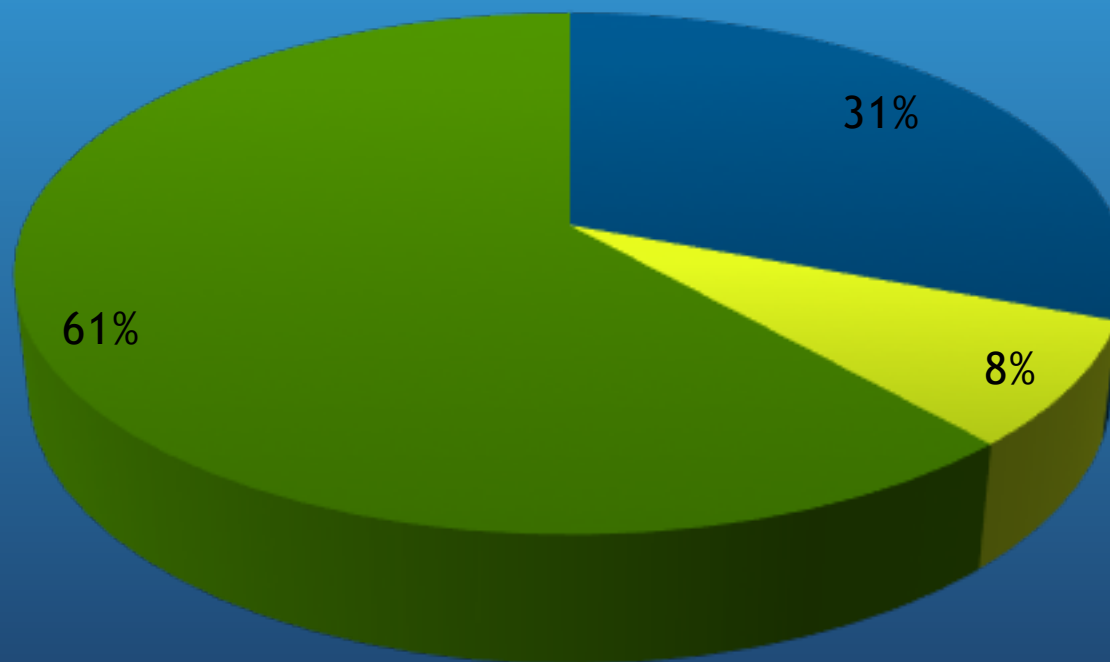
■ V A ■ V B ■ V C ■ V E ■ V F ■ V G ■ V H ■ V I ■ V L ■ V M



Giornata di orientamento del Dipartimento di Scienze politiche

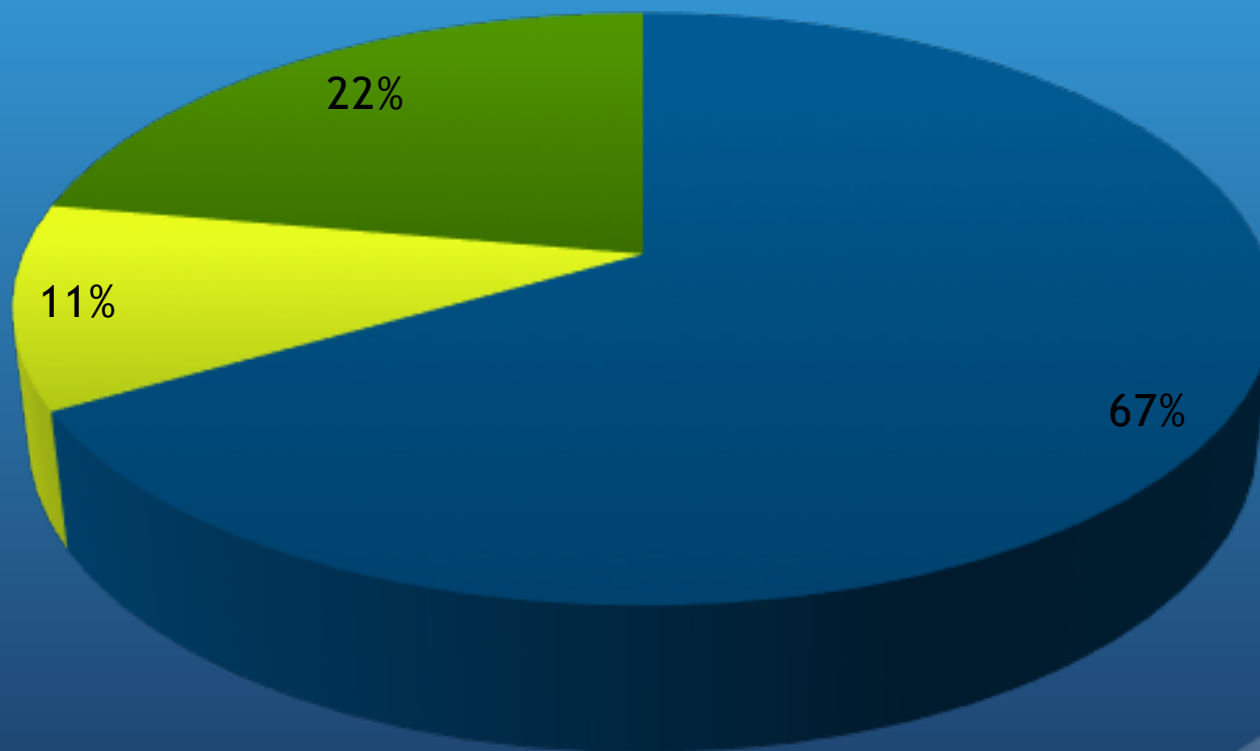
23 Marzo 2018 (ore 9:00 - 13:00)

■ V A ■ V L ■ V C



Orientamento del DiSteM (Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare) dell'Università di Palermo

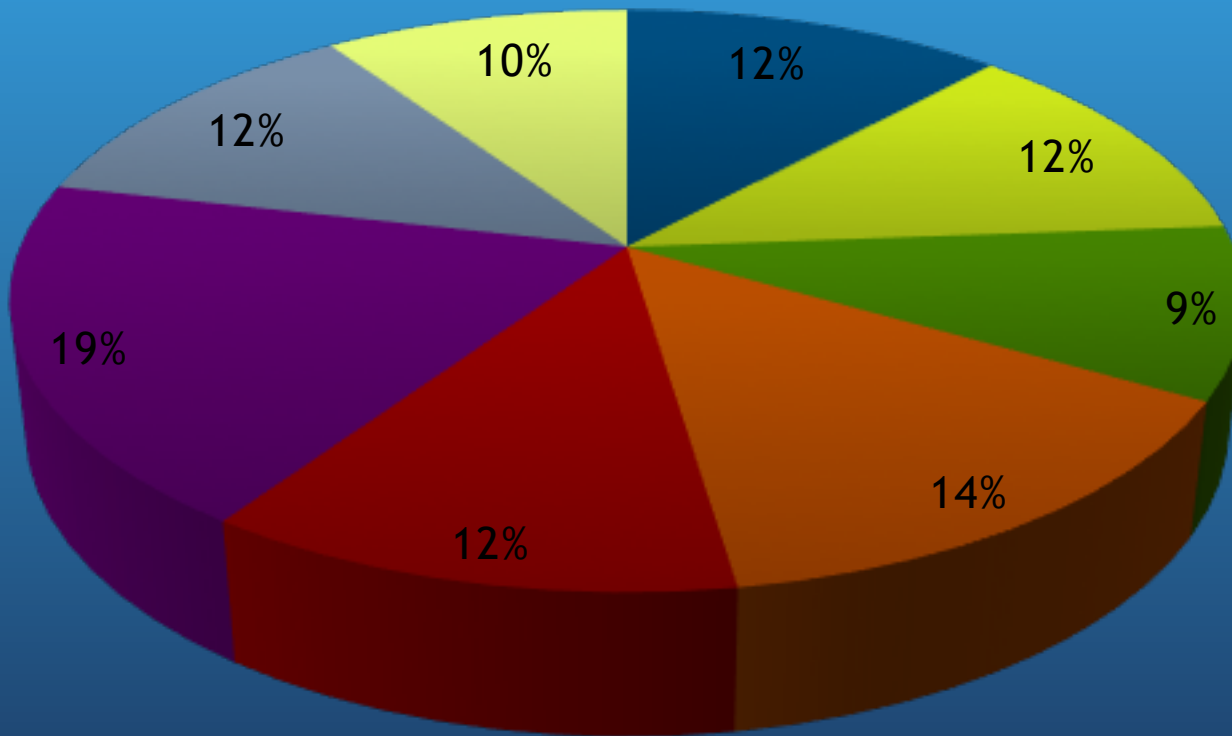
■ V M ■ V D ■ V A



Incontro delle quinte classi con il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Palermo

Lunedì 14 Maggio 2018 (ore 10:00 - 11:00)

■ V I ■ V F ■ V M ■ V H ■ V B ■ V E ■ V A ■ V D



Incontro con la Referente del Centro Orientamento e Tutorato (COT) Università degli Studi di Palermo

26 Marzo 2018

QUINTE (ore 9:00 - 11:00)

- B
- M
- G

QUINTE (ore 11:15 - 13:15)

- C
- H
- I
- L

Incontro con la Referente del Centro
Orientamento e Tutorato (COT)
Università degli Studi di Palermo
13 Aprile 2018 (ore 11:15 - 13:15)

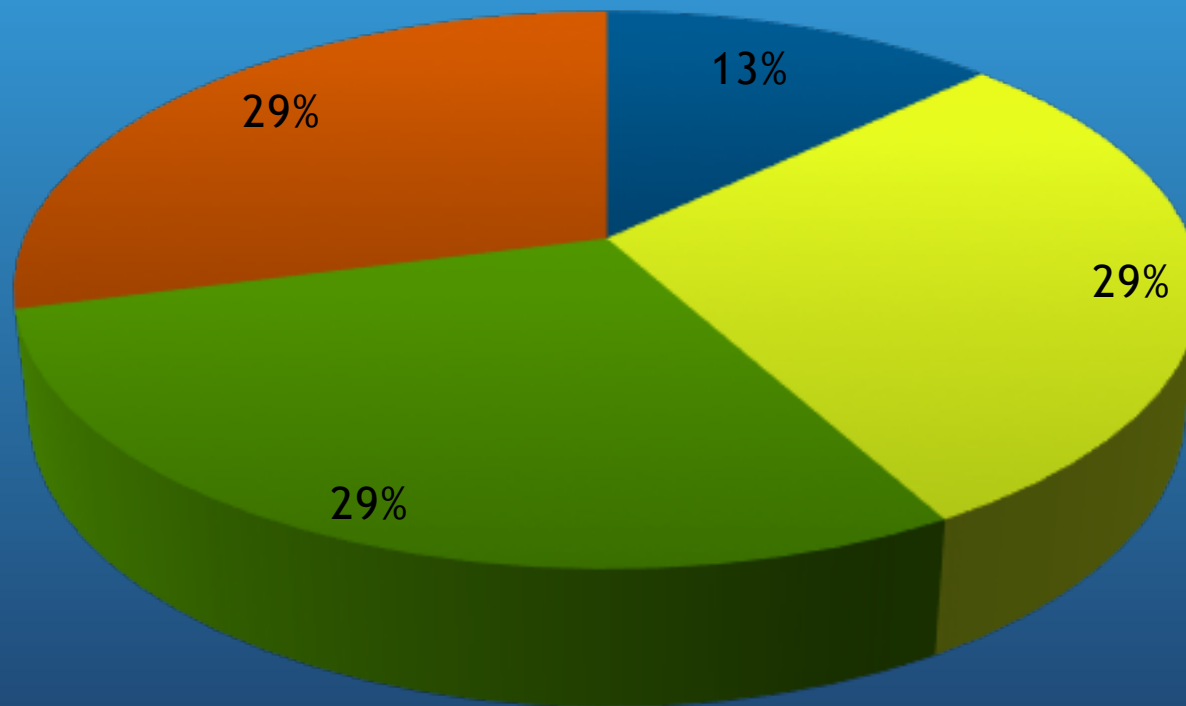
QUINTE

- A
- D
- E
- F

Incontro con i referenti per l'orientamento dell'Università di Trento

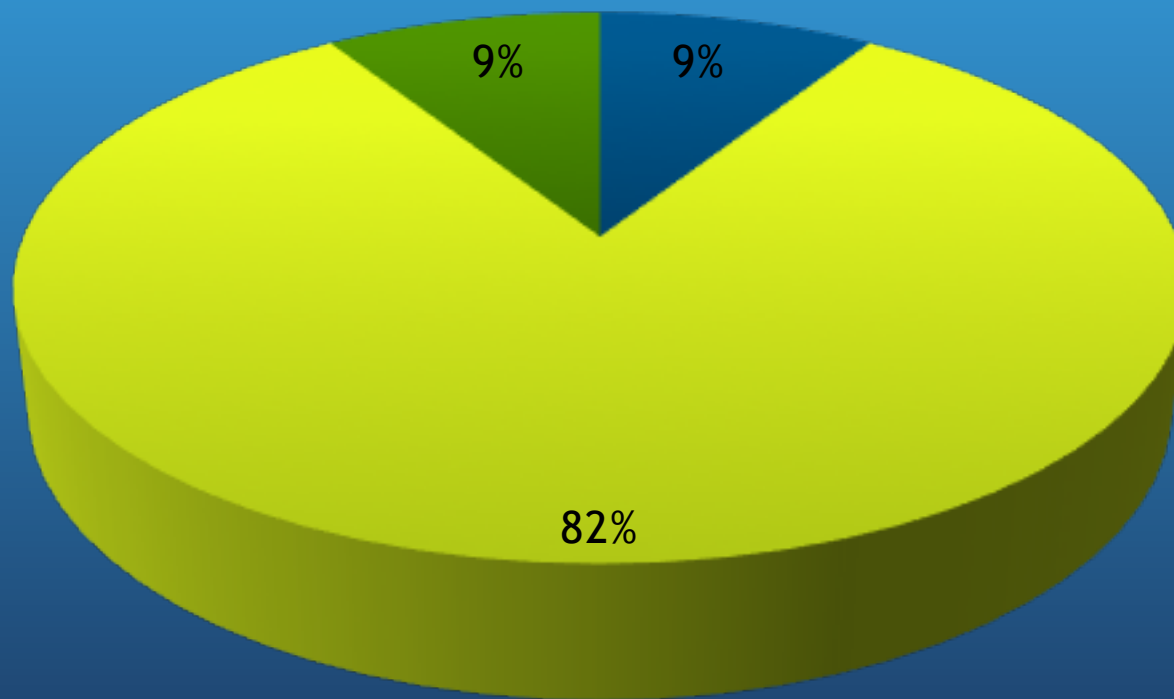
24 Marzo 2018 (ore 11:15 - 12:15)

■ V G ■ V H ■ V C ■ V L



Giornata di orientamento organizzata dall'Accademia di Belle Arti di Palermo 13 Marzo 2018 (intera giornata)

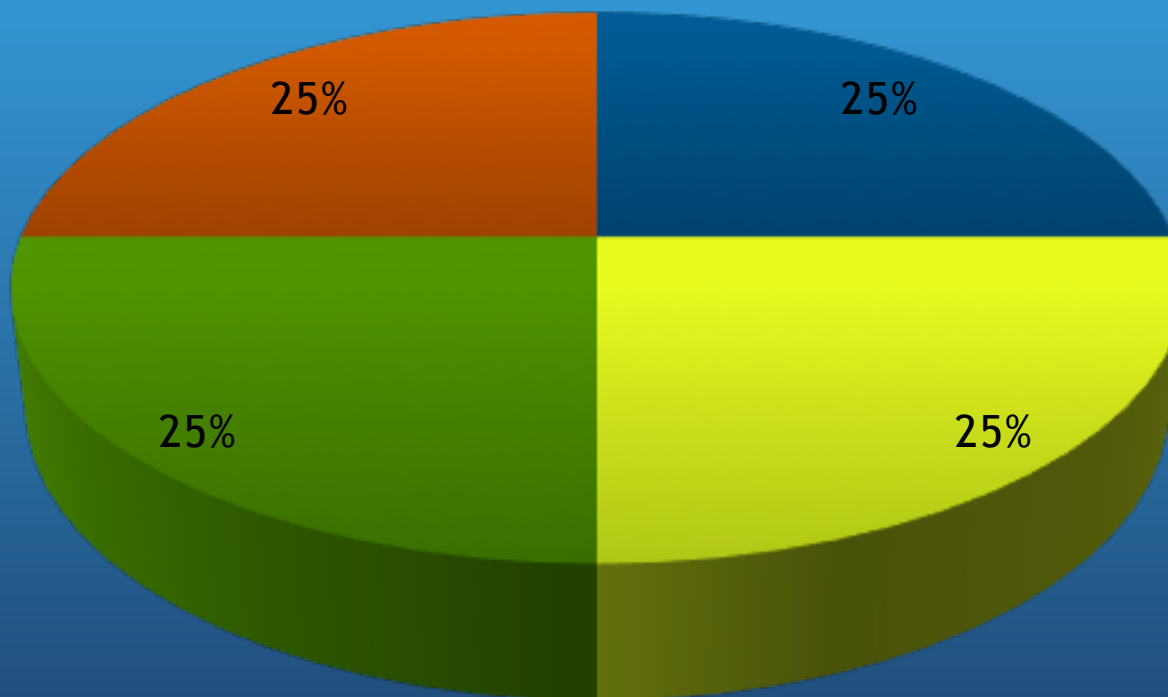
■ V B ■ V C ■ V F



INCONTRO NABA

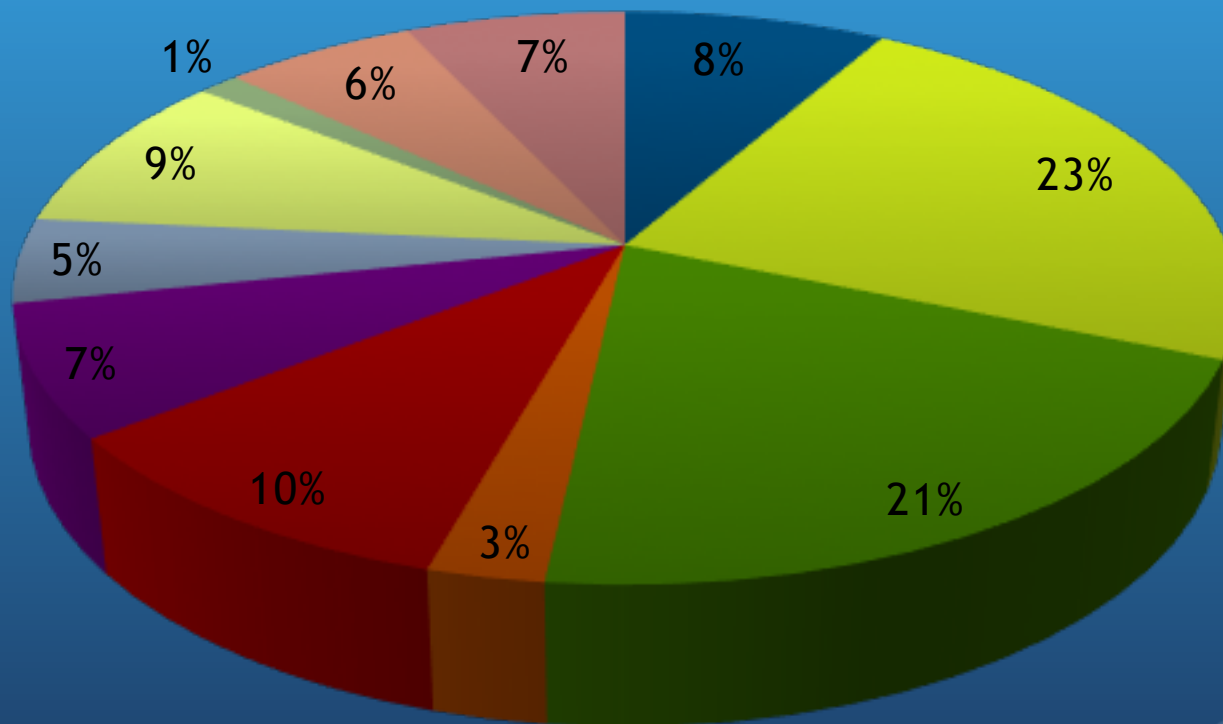
23 Gennaio 2018 (ore 15:00 - 17:00)

■ IV C ■ IV B ■ V E ■ V D



RICHIESTE DI PARTECIPAZIONE AI SEMINARI DI ORIENTAMENTO PER CLASSE

■ V A ■ V B ■ V C ■ V D ■ V E ■ V F ■ V G ■ V H ■ V I ■ V L ■ V M



Incontri di orientamento presso l'Università di Palermo

Corso di Laurea in Architettura: seminari
di Disegno tecnico (quattro incontri di
preparazione ai test rivolti agli studenti
del Liceo classico)

Quattro studenti iscritti.

Monitoraggio delle quinte classi a.s. 2016-2017 e a.s.2017-2018

L'obiettivo è quello di monitorare

- i risultati nell'arco del triennio
- i risultati degli Esami di Stato (voto finale)
- la congruenza della dichiarazione d'intenti, rilevata alla fine dell'anno scolastico tramite l'apposito questionario, con le scelte effettivamente compiute rispetto all'ateneo e al corso di laurea
- gli esiti universitari al momento della rilevazione
- i risultati alla fine del corso di laurea triennale prima e della specialistica o del quinquennio, se si tratta di una laurea magistrale, poi
- le esperienze lavorative dopo la laurea.

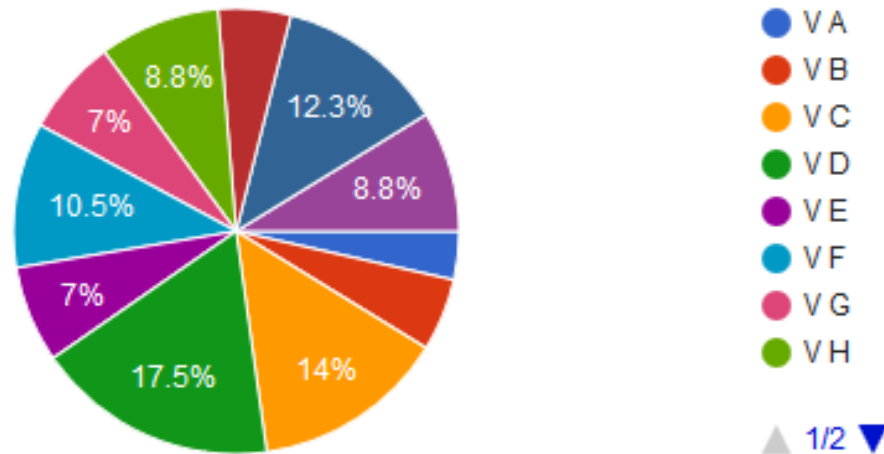
Questionario orientativo classi quinte - a.s. 2017-2018

- Inviato da fine aprile 2018 al 14 giugno 2018
- Risposte fornite circa la metà, malgrado continui solleciti, effettuati parallelamente con mail e invio del modulo
- ANONIMO

Questionario orientativo classi quinte a.s. 2017-2018

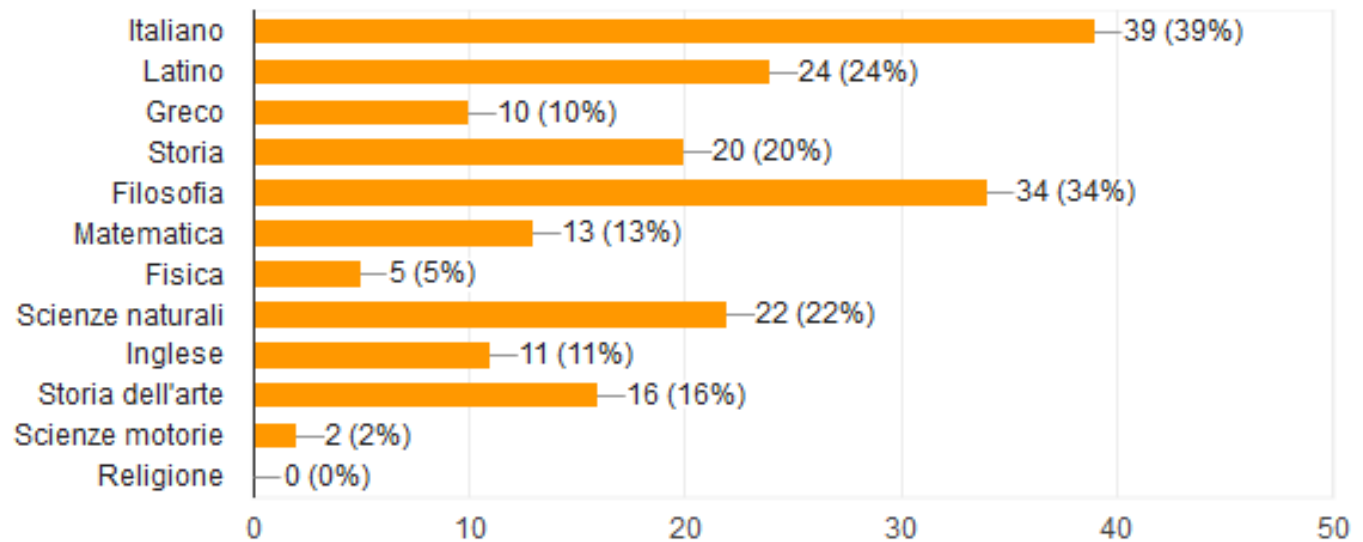
Classe V

57 responses



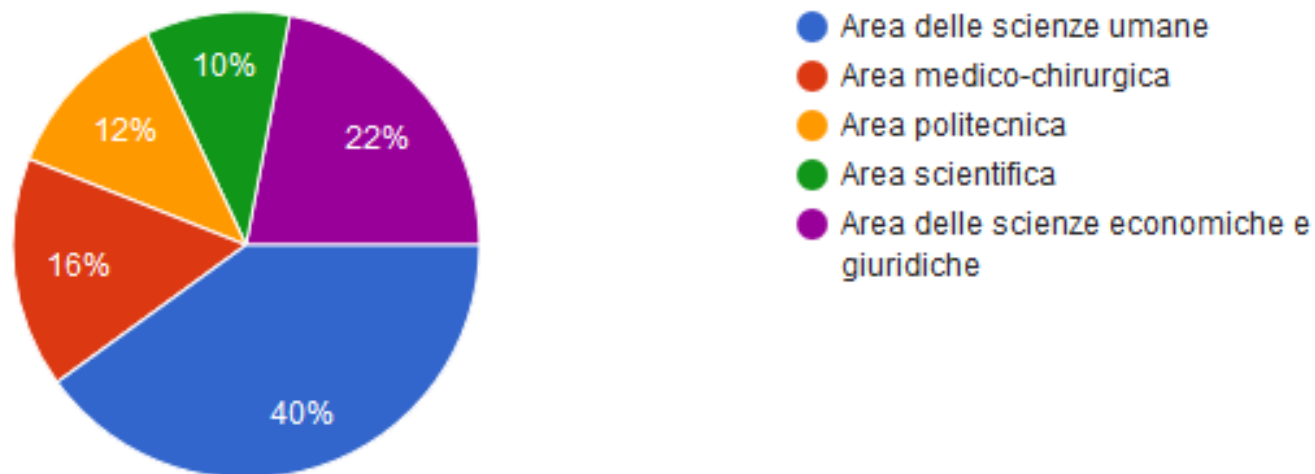
Quale/i materia/e hai studiato con maggiore interesse (max 2 risposte)

100 responses

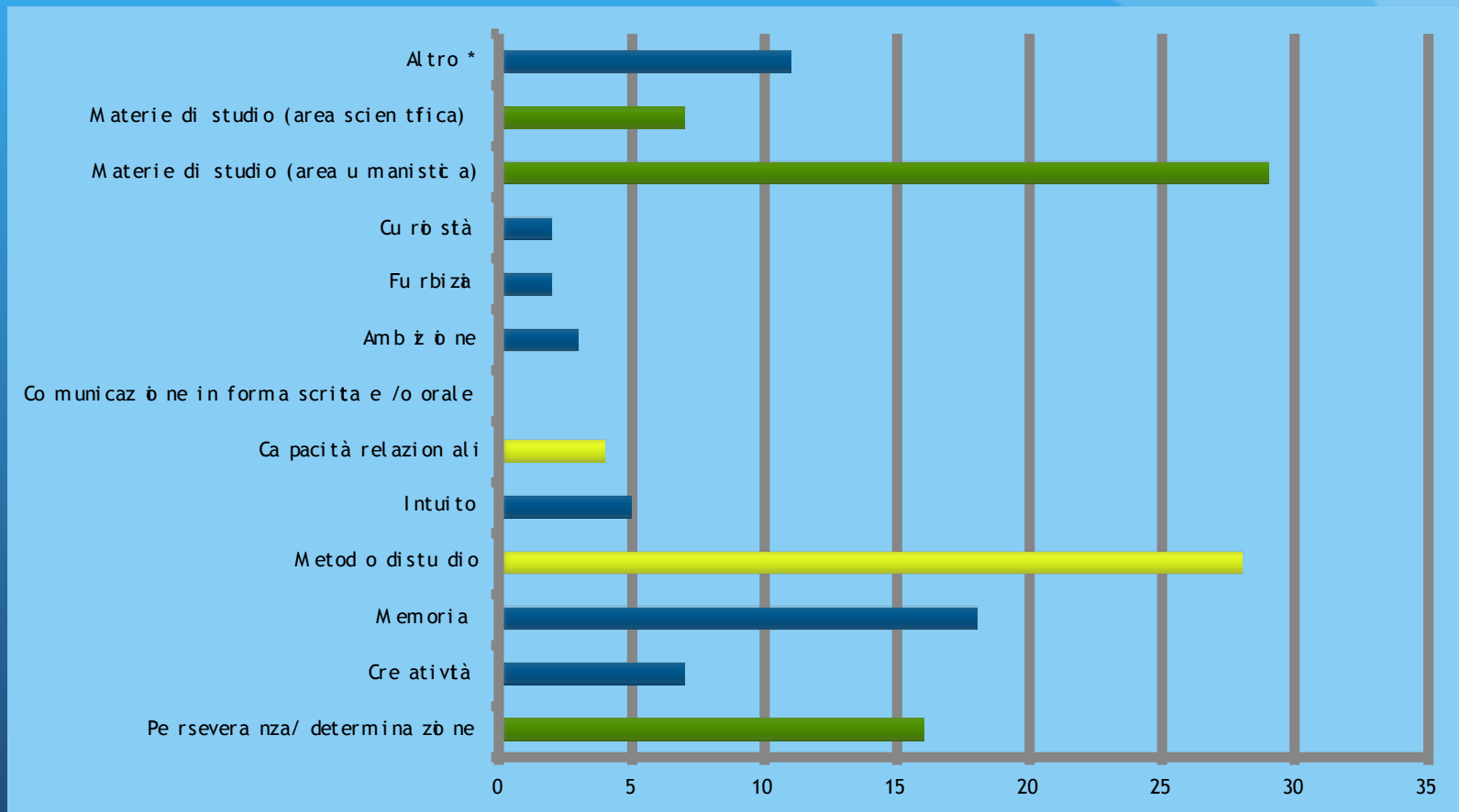


Verso quale ambito disciplinare ti senti più portato (max 1 risposta)

100 responses

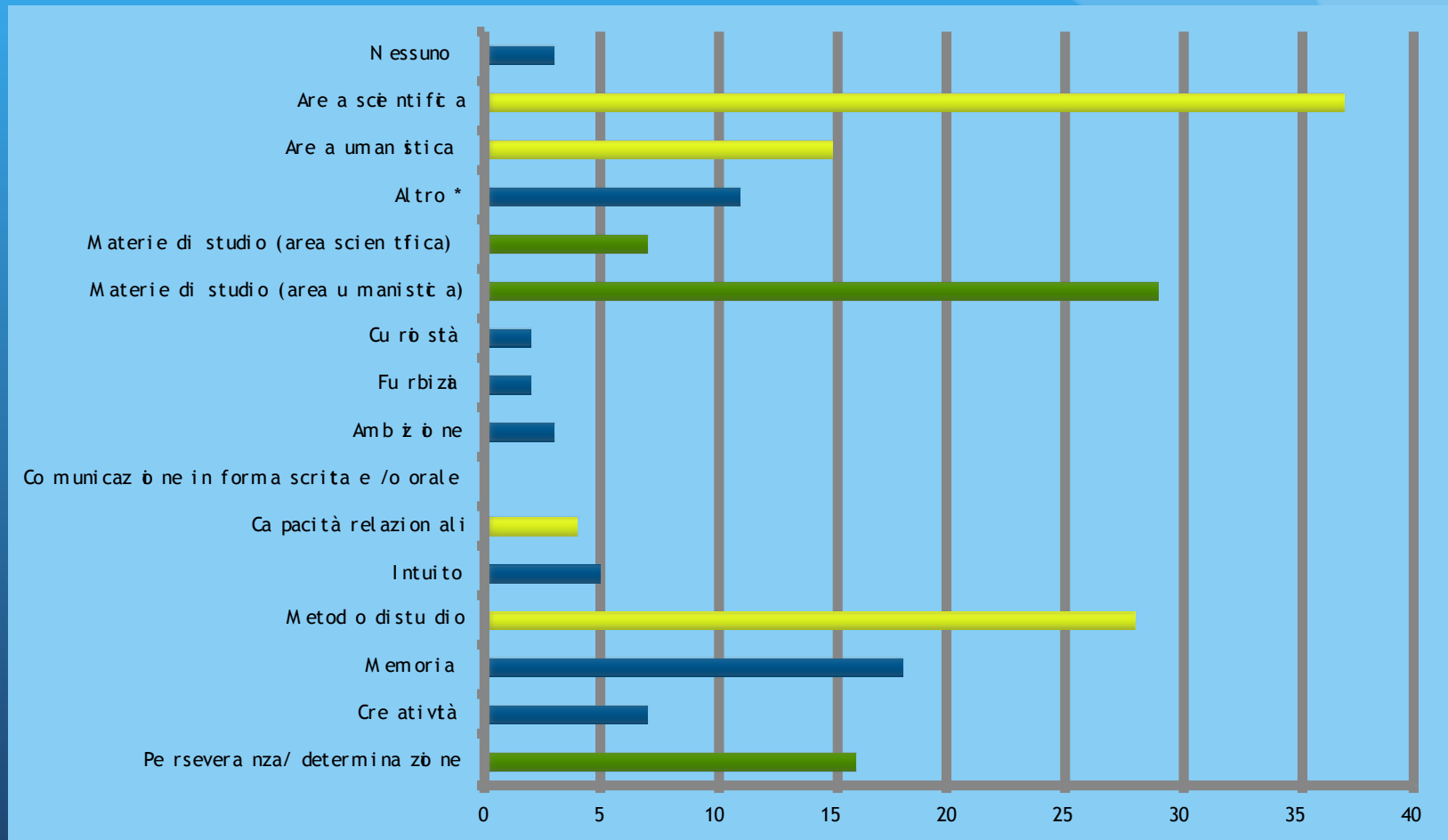


Quali sono i tuoi punti forti? (risposta aperta, non più di due)



*Altro comprende un solo punto forte indicato dagli studenti: pazienza, senso del dovere, sensibilità, flessibilità, fiducia, passione, ironia, recitazione, comprensione di un testo, non ho punti forti.

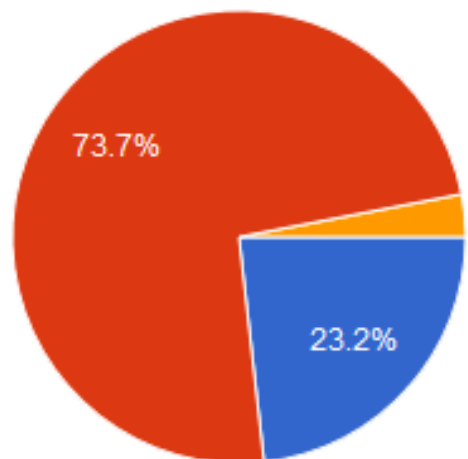
Quali sono i tuoi punti deboli? (risposta aperta, non più di due)



*Altro comprende un solo punto debole indicato dagli studenti: scarsa immaginazione, scarsa competitività, scarsa capacità di sintesi).

La più recente riforma organizza l'articolazione dell'istruzione universitaria su più livelli. Tu intendi:

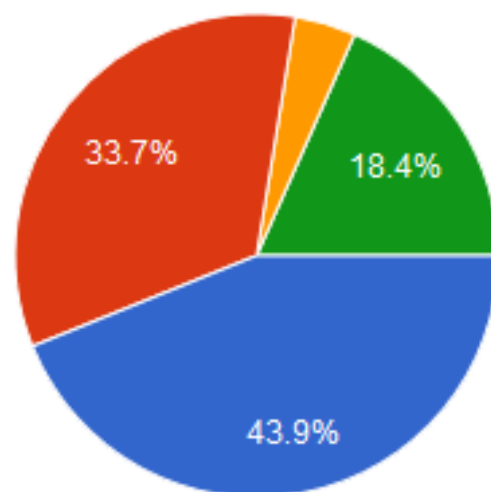
99 responses



- conseguire la laurea di primo livello (triennale)
- conseguire la laurea magistrale (percorso di studi successivo alla laurea di primo livello)
- non continuare gli studi

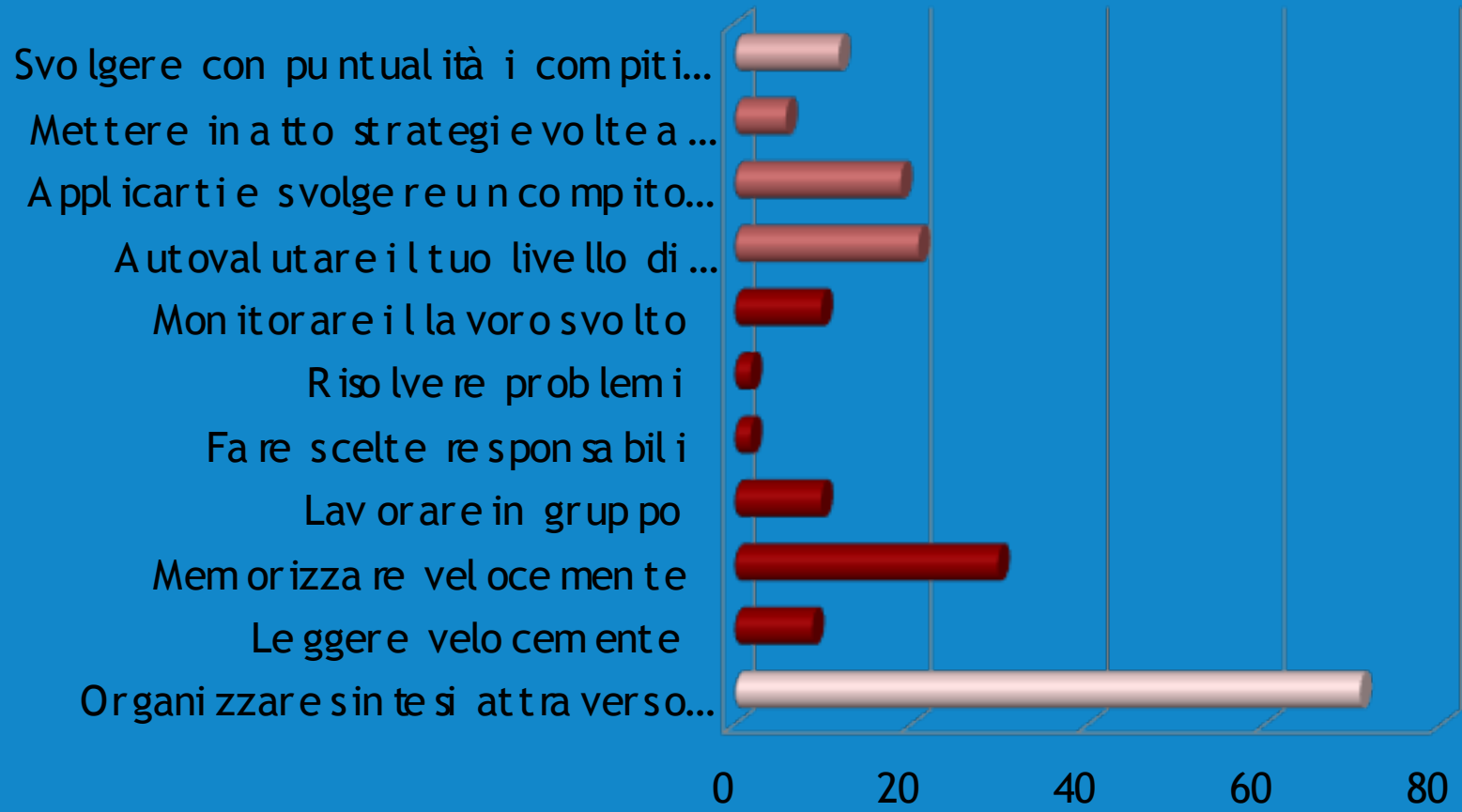
Preferiresti continuare gli studi...

98 responses

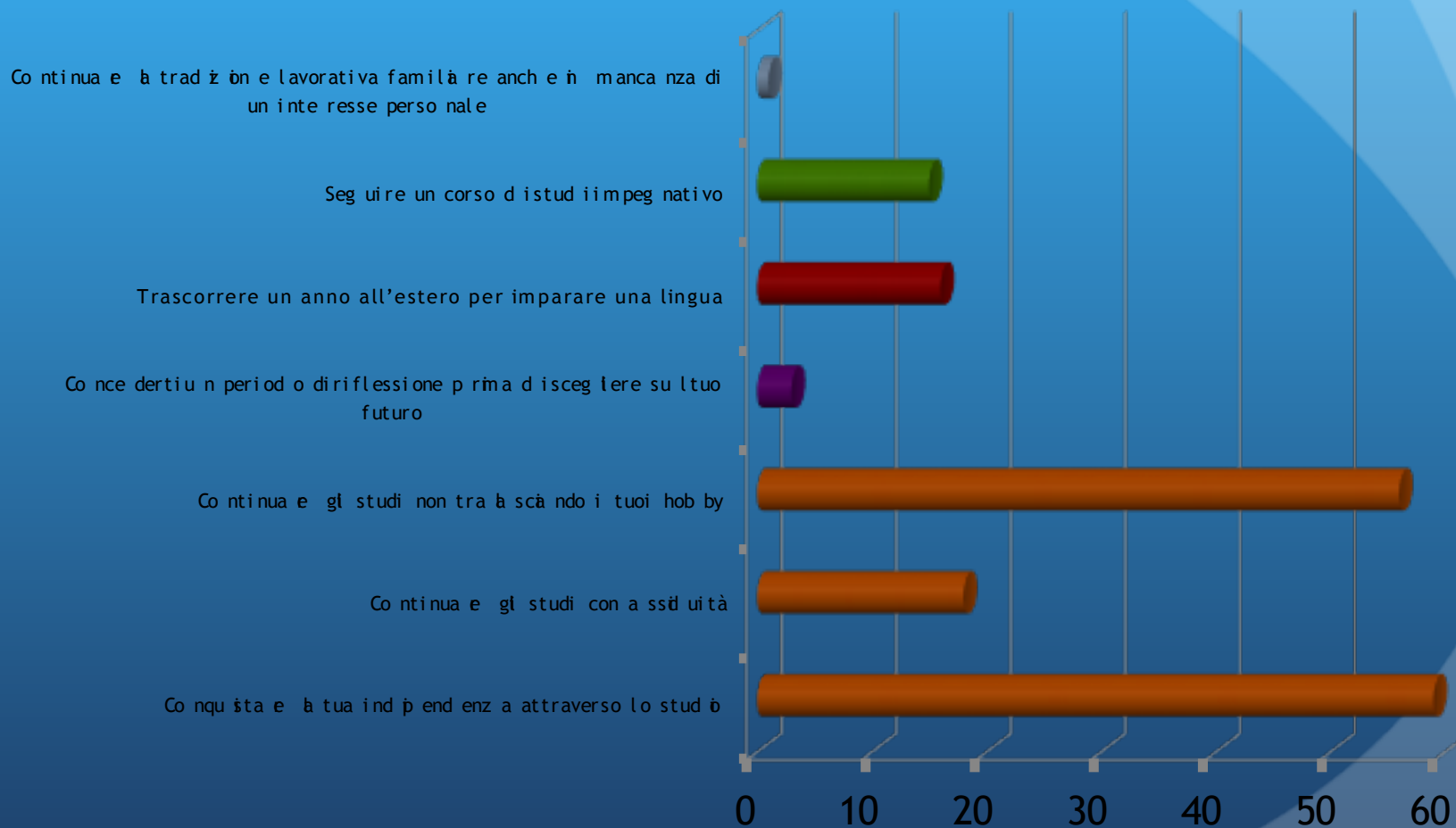


- nella tua città
- in un'altra città italiana
- all'estero
- non hai ancora deciso

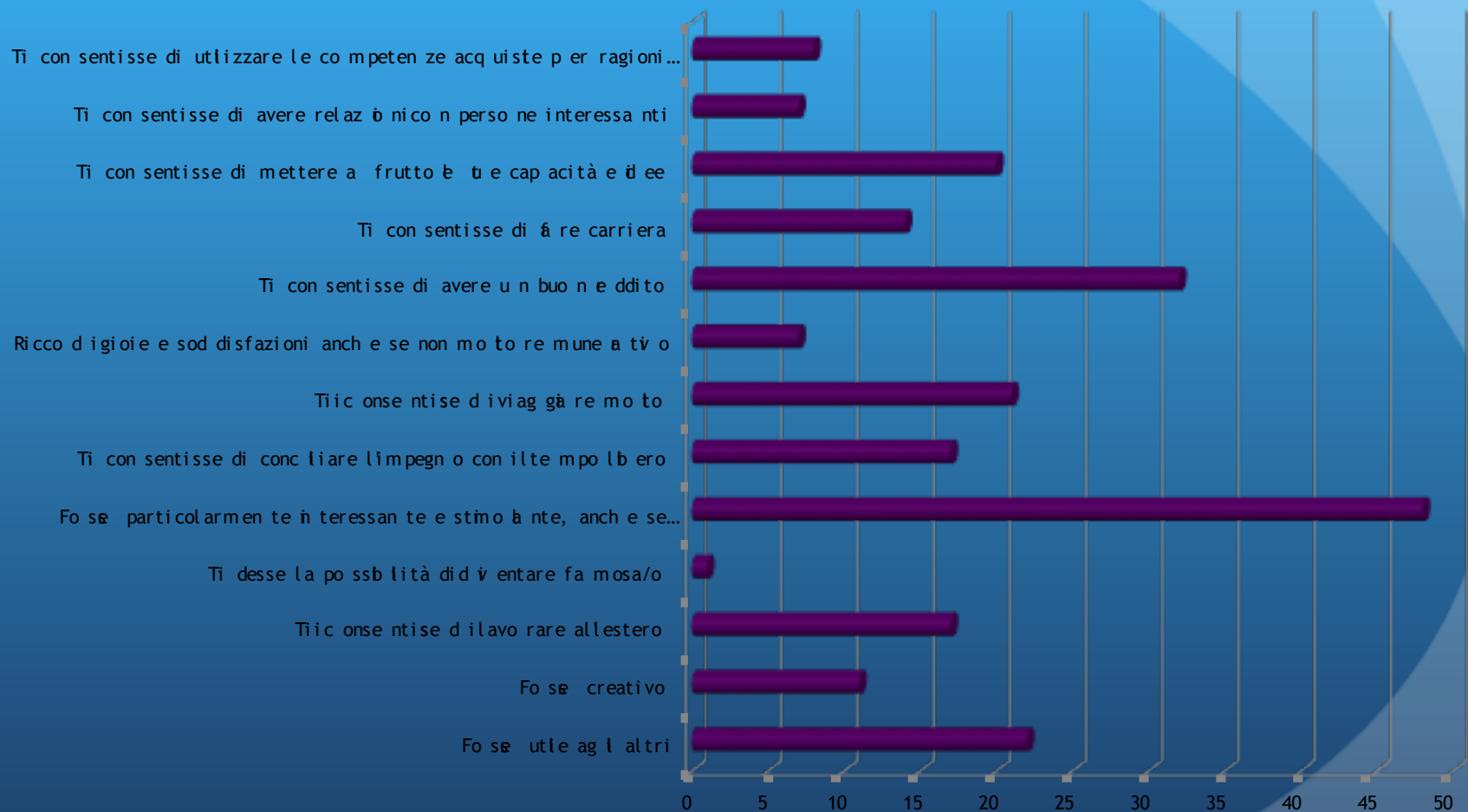
Quando studi sai (max due risposte tra quelle proposte dal test)



Se pensi alla tua vita dopo la scuola, immagini di ... (max due risposte tra quelle proposte dal test)

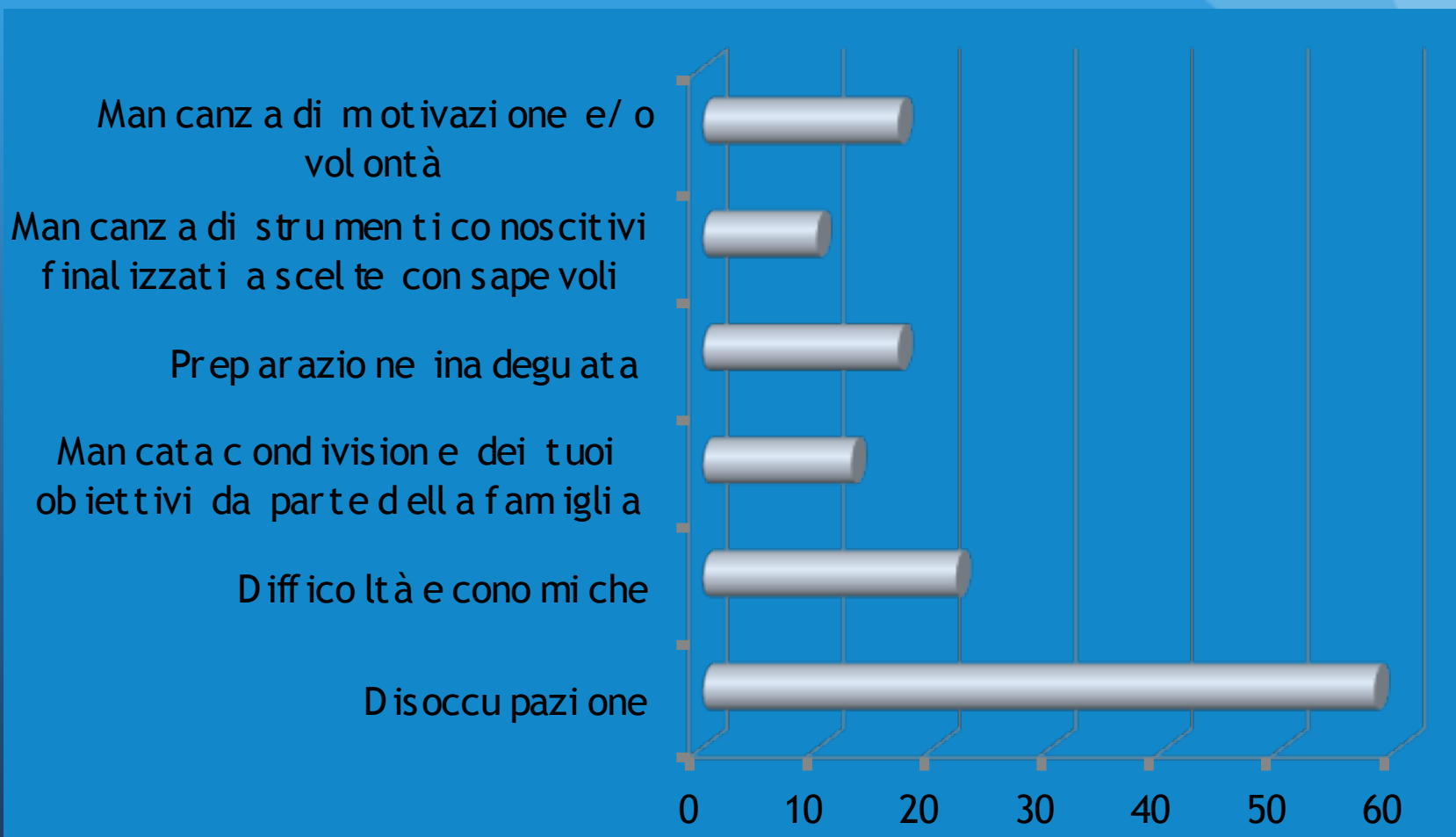


Vorresti che il tuo lavoro fosse ... (max due risposte tra quelle proposte dal test)



Quali potrebbero essere, a tuo avviso, le cause che potrebbero impedirti di raggiungere i tuoi obiettivi futuri?

(max due risposte tra quelle proposte dal test)

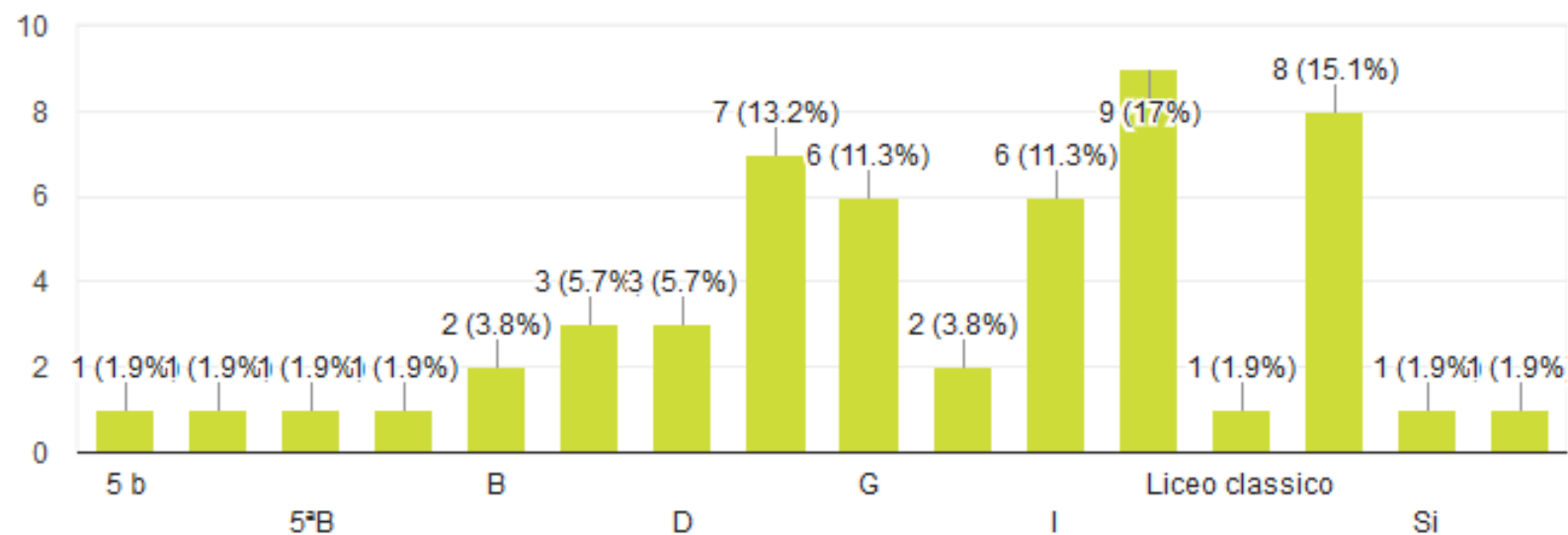


Questionario post-diploma classi quinte a.s. 2016-2017

- Inviato da fine aprile 2018 al 14 giugno 2018
- Risposte fornite meno della metà, malgrado continui solleciti, effettuati parallelamente con mail e invio del modulo

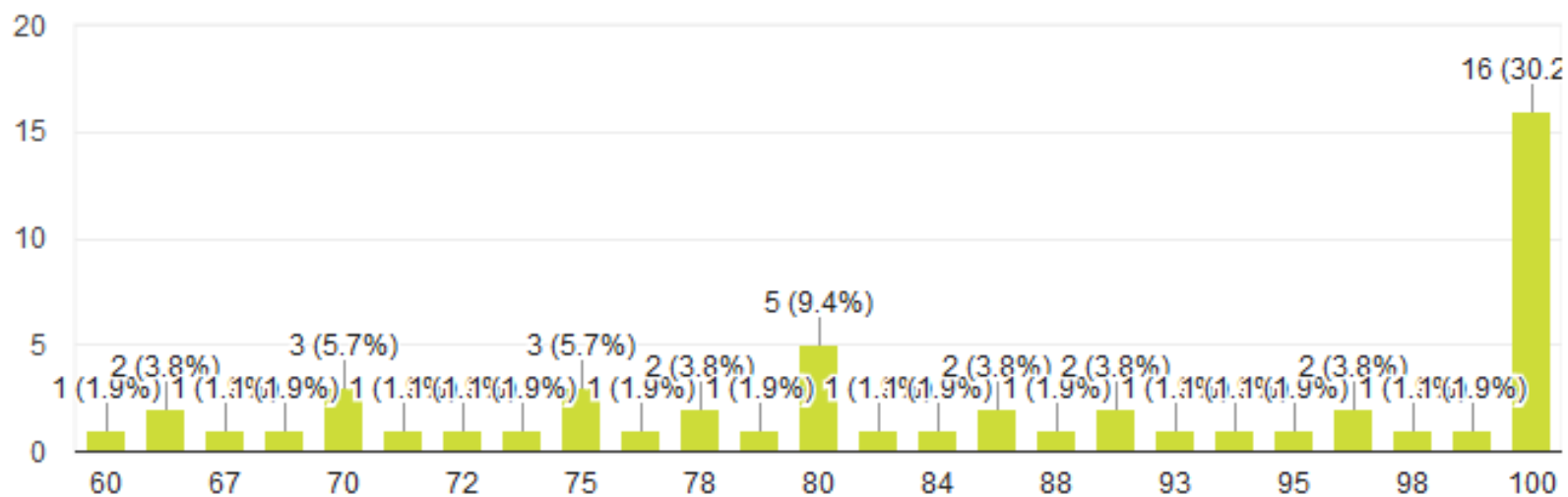
Sezione frequentata nell'anno scolastico 2016-2017

53 responses



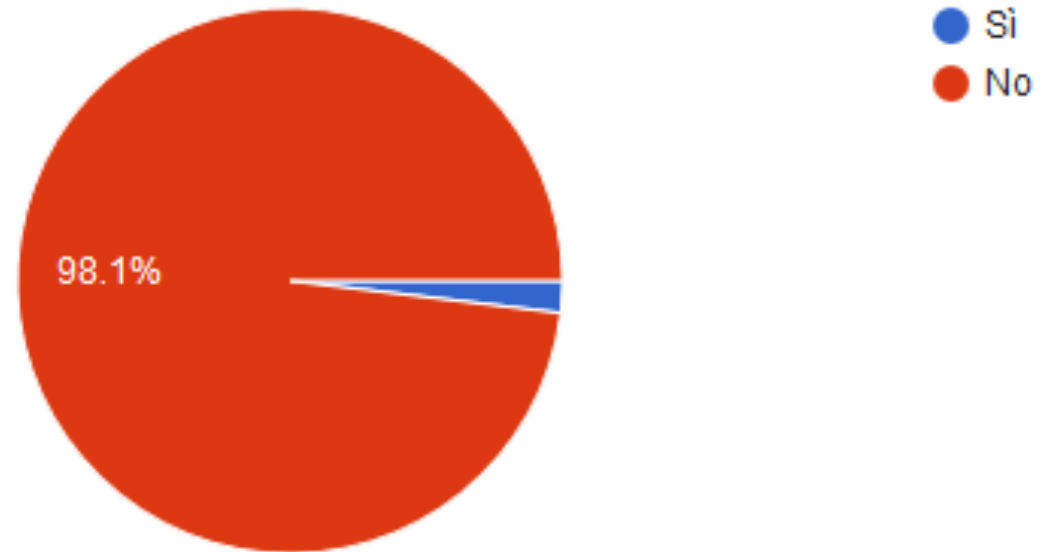
Voto dell'Esame di Stato

53 responses



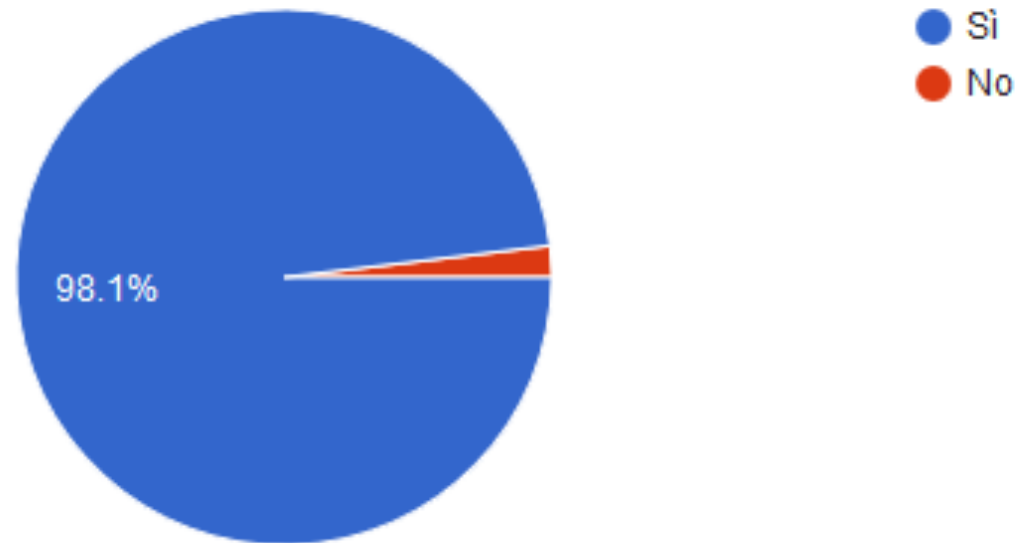
Lode

53 responses



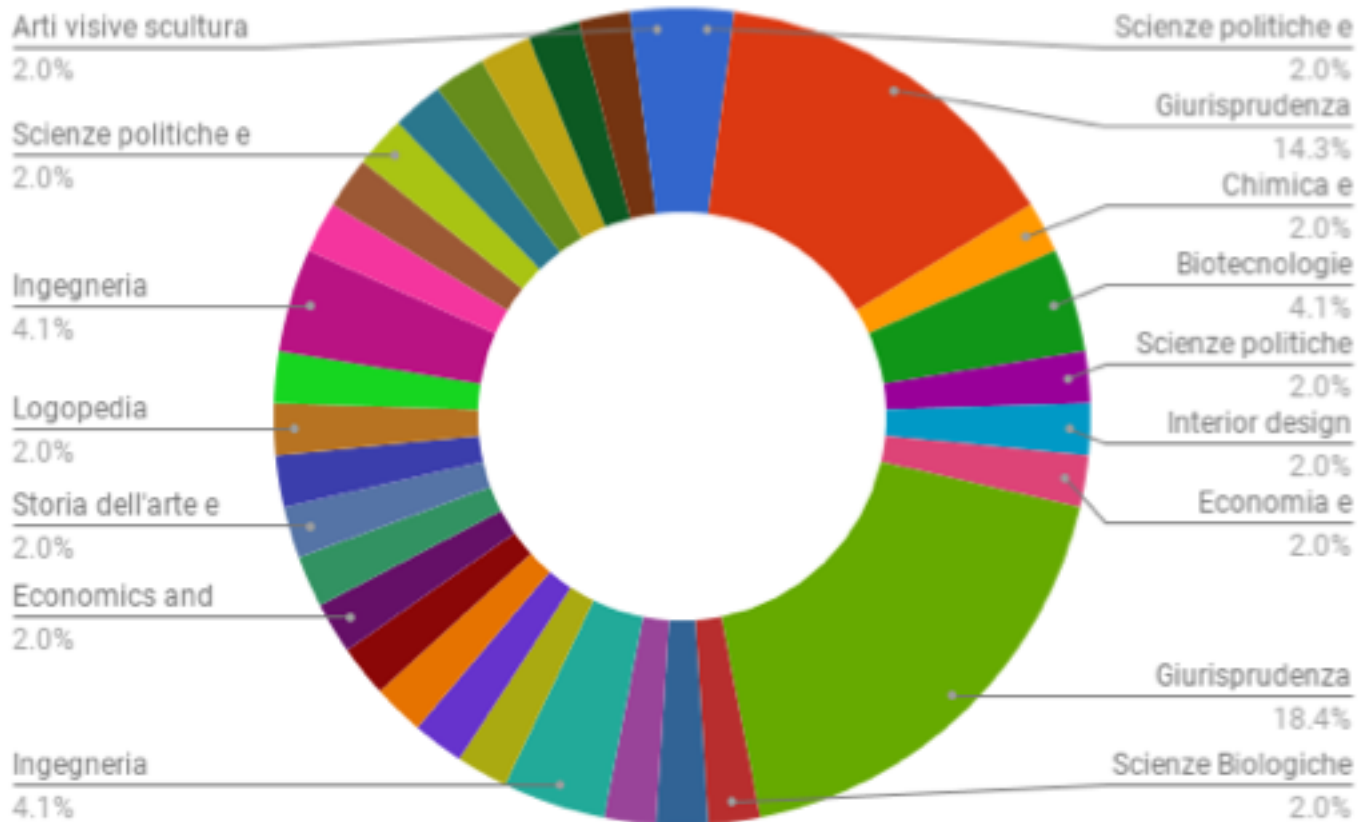
Frequenti l'Università?

53 responses



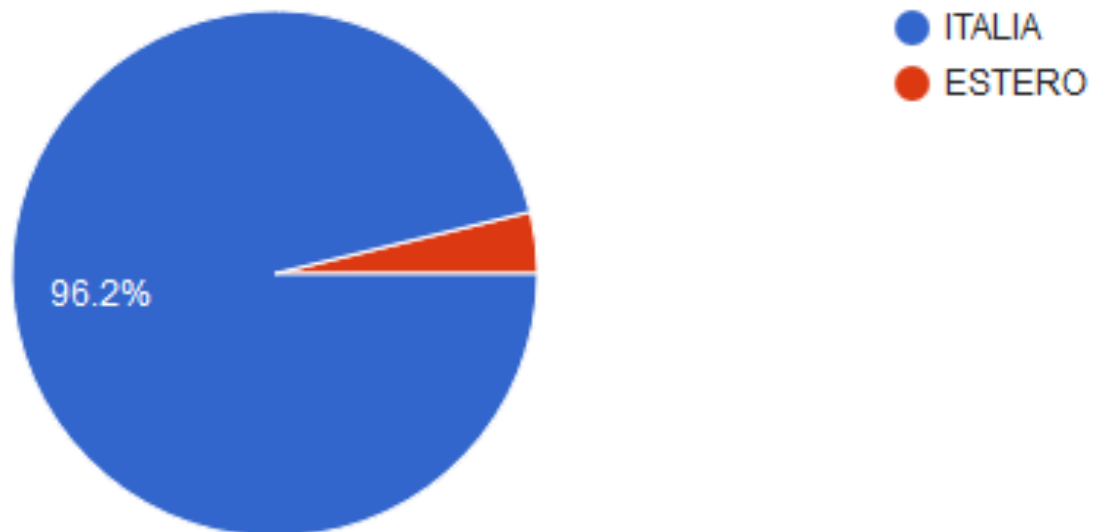
Se la risposta è Sì, indica quale indirizzo di studi hai scelto.

Se sì, quale indirizzo di studio?

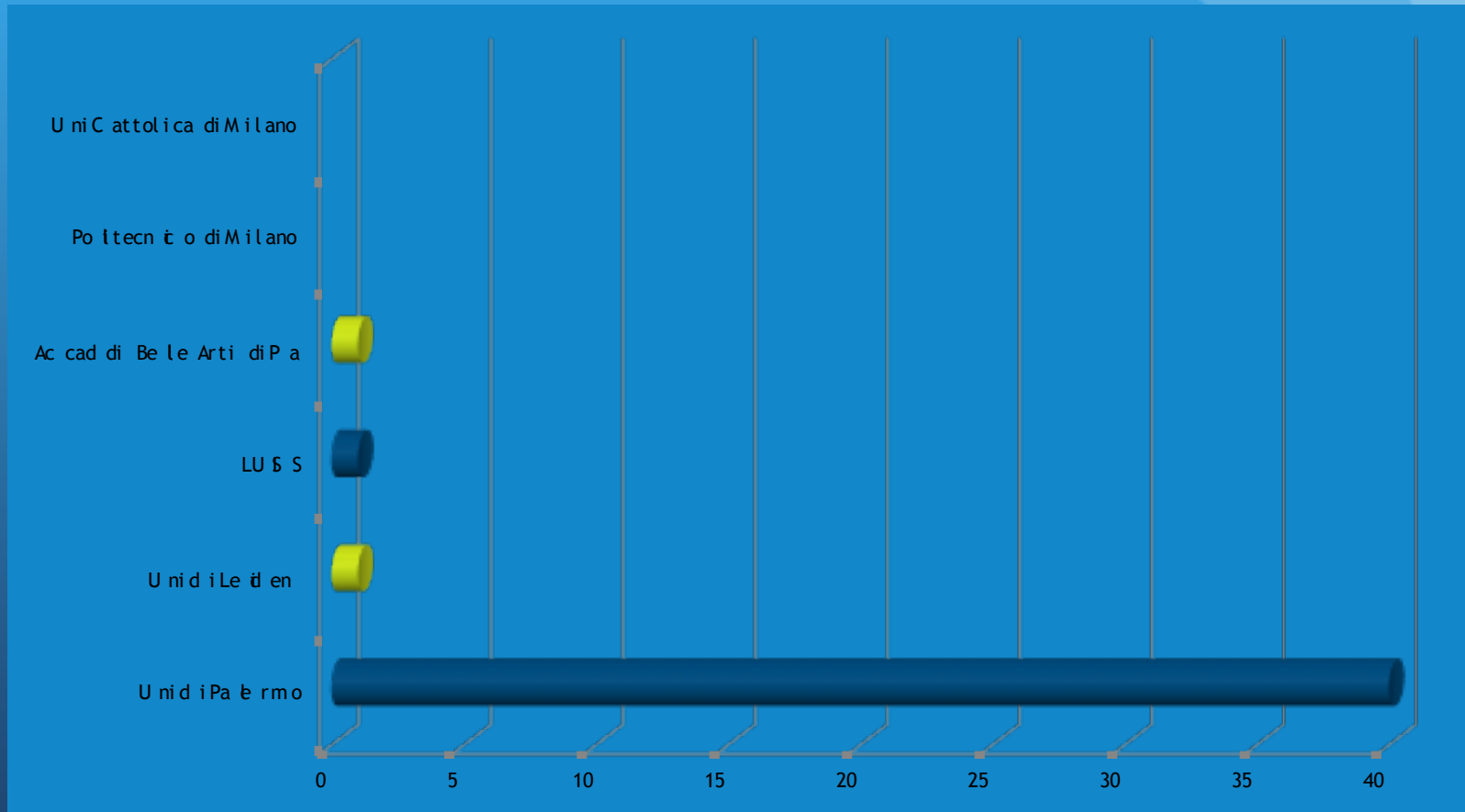


Dove?

53 responses

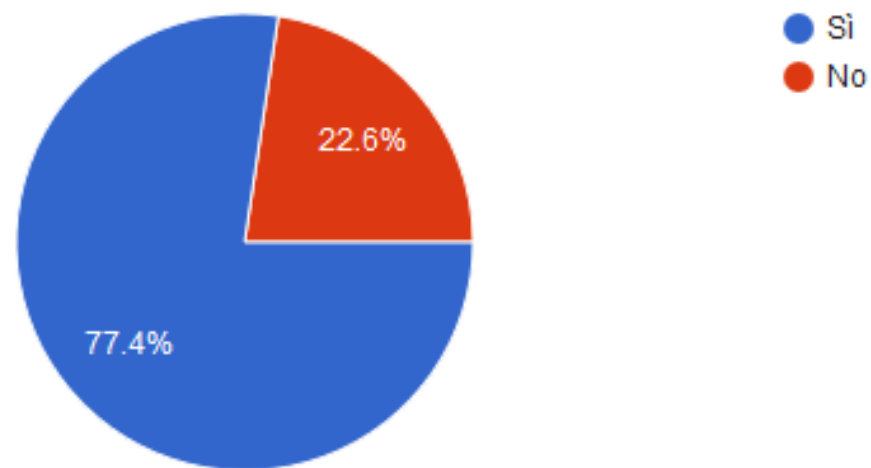


c/o Università di ...



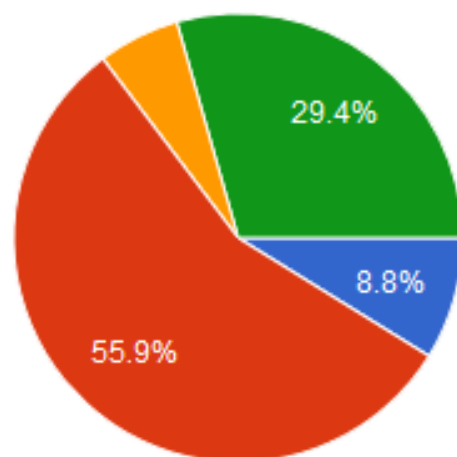
Hai scelto gli studi universitari verso i quali ti eri orientato/a durante il liceo?

53 responses



Se sì, perché? (scegli una sola opzione)

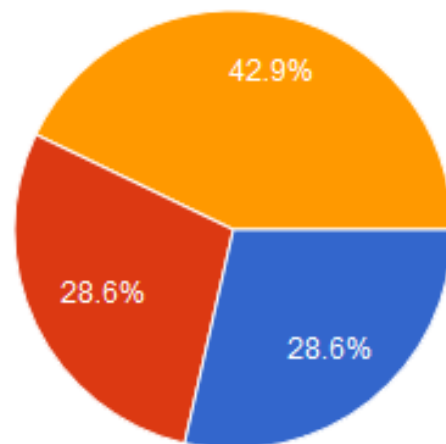
34 responses



- Unico esito positivo tra i test di accesso
- Esito positivo in più test di accesso: scelto l'indirizzo di maggiore interesse
- Esito negativo nel test di accesso prescelto: prevedo di ritentare il prossimo anno
- Non richiesto il test di accesso nell'indirizzo di studi prescelto

Se no, perché? (scegli una sola opzione)

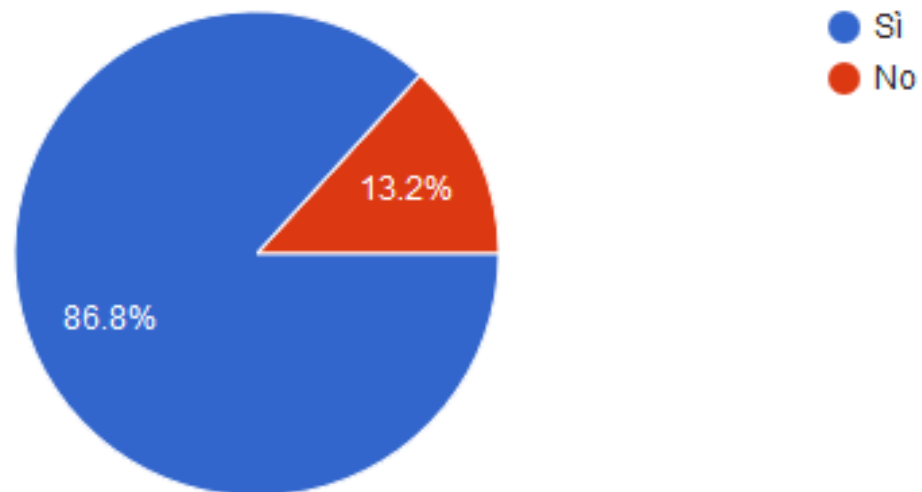
7 responses



- Esito negativo nei test di accesso: costretto/a a cambiare indirizzo di studi
- Esito negativo nei test di accesso: prevedo di studiare per accedere ad altro indirizzo che mi interessa di più
- Esito positivo nel test di accesso di un indirizzo scelto casualmente

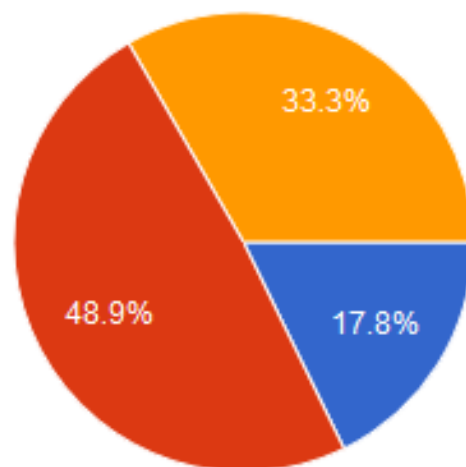
La scelta del liceo classico è stata utile per i tuoi studi universitari?

53 responses



Se sì, perché? (scegli una sola opzione)

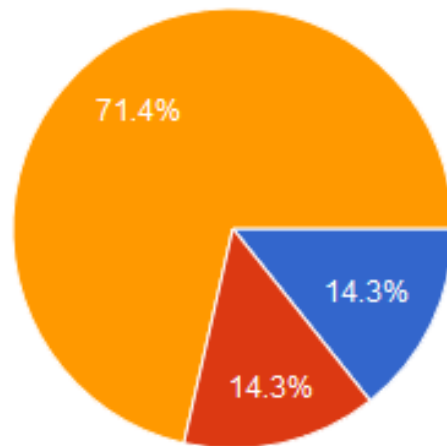
45 responses



- Ho acquisito un metodo di studio personale
- L'approccio globale e approfondito delle discipline mi ha permesso di affrontare la scelta e lo studio universitario con maggiore consapevolezza
- L'offerta formativa del liceo classico è propedeutica allo studio di tutte le materie universitarie

Se no, perché? (scegli una sola opzione)

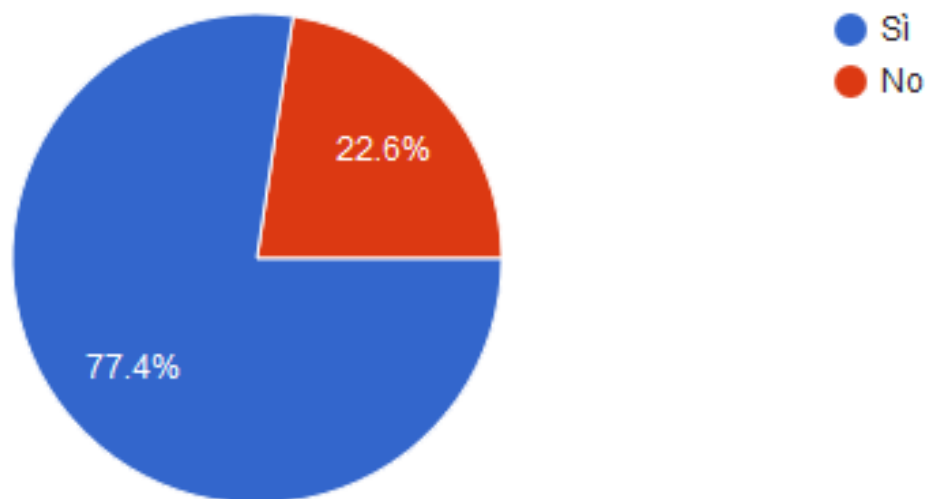
7 responses



- Le discipline studiate non hanno attinenza con il nostro tempo
- Il metodo di studio è troppo orientato alle discipline umanistiche
- Avrei preferito studiare più approfonditamente le discipline scientifiche con attività pomeridiane

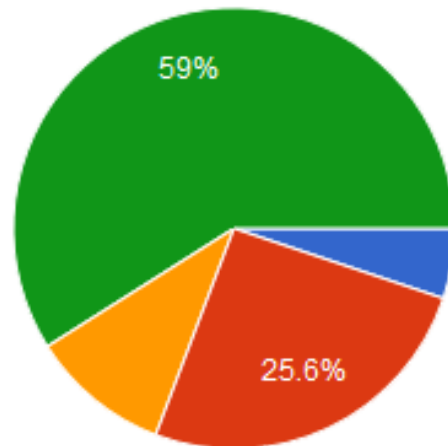
Rispetto all'approccio con l'Università, le tue aspettative sono state confermate?

53 responses



Se sì, perché? (scegli una sola opzione)

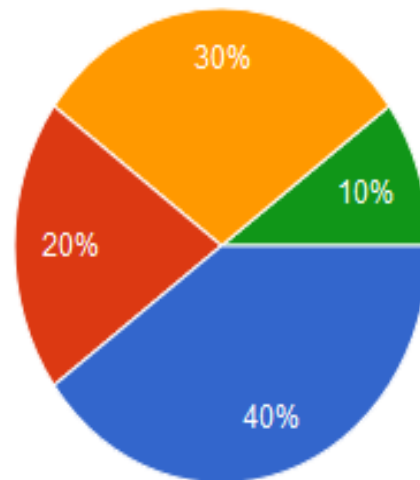
39 responses



- Sto approfondendo argomenti che avevo studiato al liceo
- L'organizzazione delle lezioni e degli esami è più adeguata al mio stile di studio e di vita personale
- Sto consolidando gli strumenti di studio già acquisiti nel corso del liceo
- Studio materie che mi interessano

Se no, perché? (scegli una sola opzione)

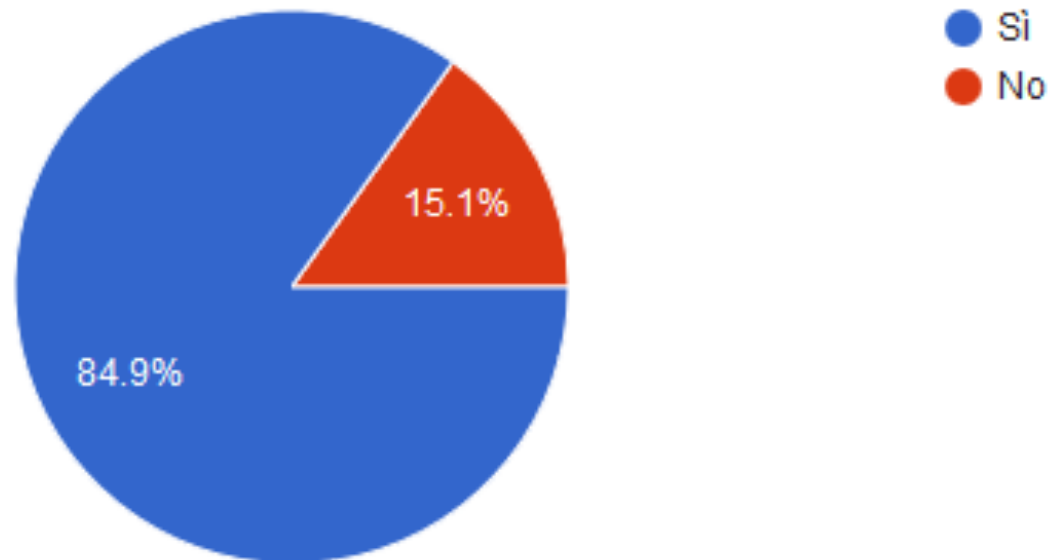
10 responses



- L'organizzazione delle lezioni e degli esami non è adeguata al mio stile di studio e di vita personale
- Non ho mai studiato gli argomenti che i docenti affrontano nel corso delle lezioni e questo mi fa sentire inadeg...
- Sono deluso/a dal metodo e dall'approccio dei docenti alla didatt...
- Studio materie che non mi interessano

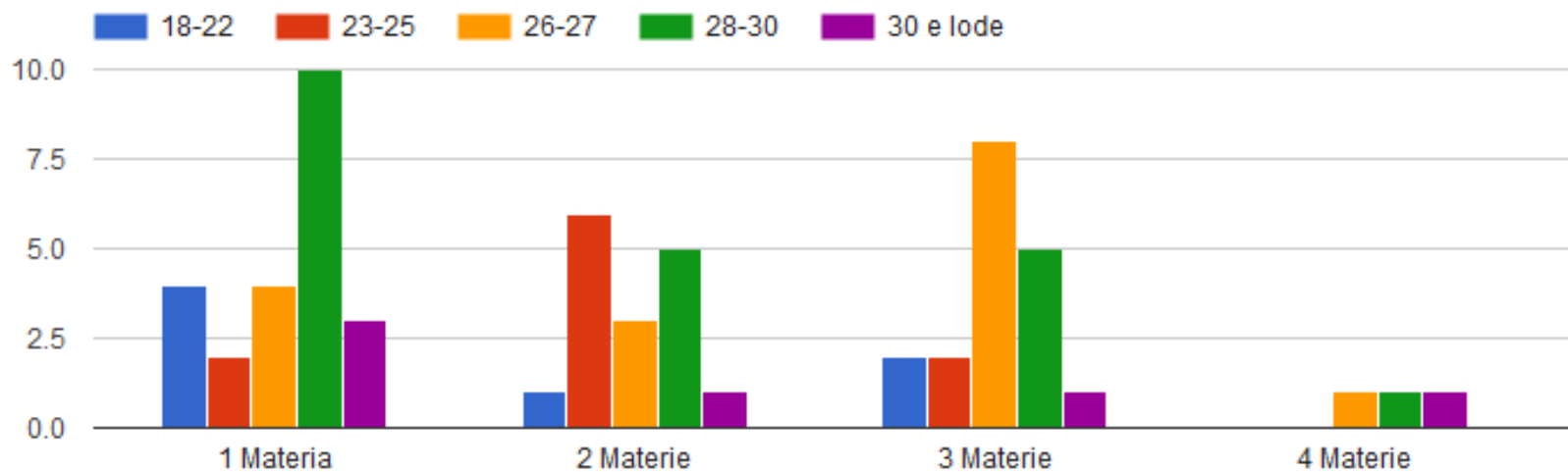
Hai già sostenuto esami all'Università?

53 responses



1

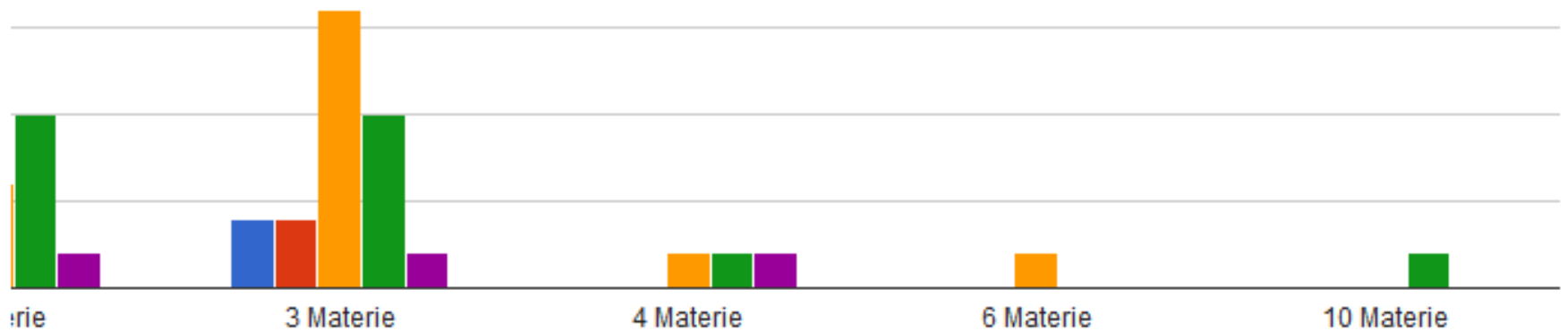
Se sì, quante materie e con quale valutazione?



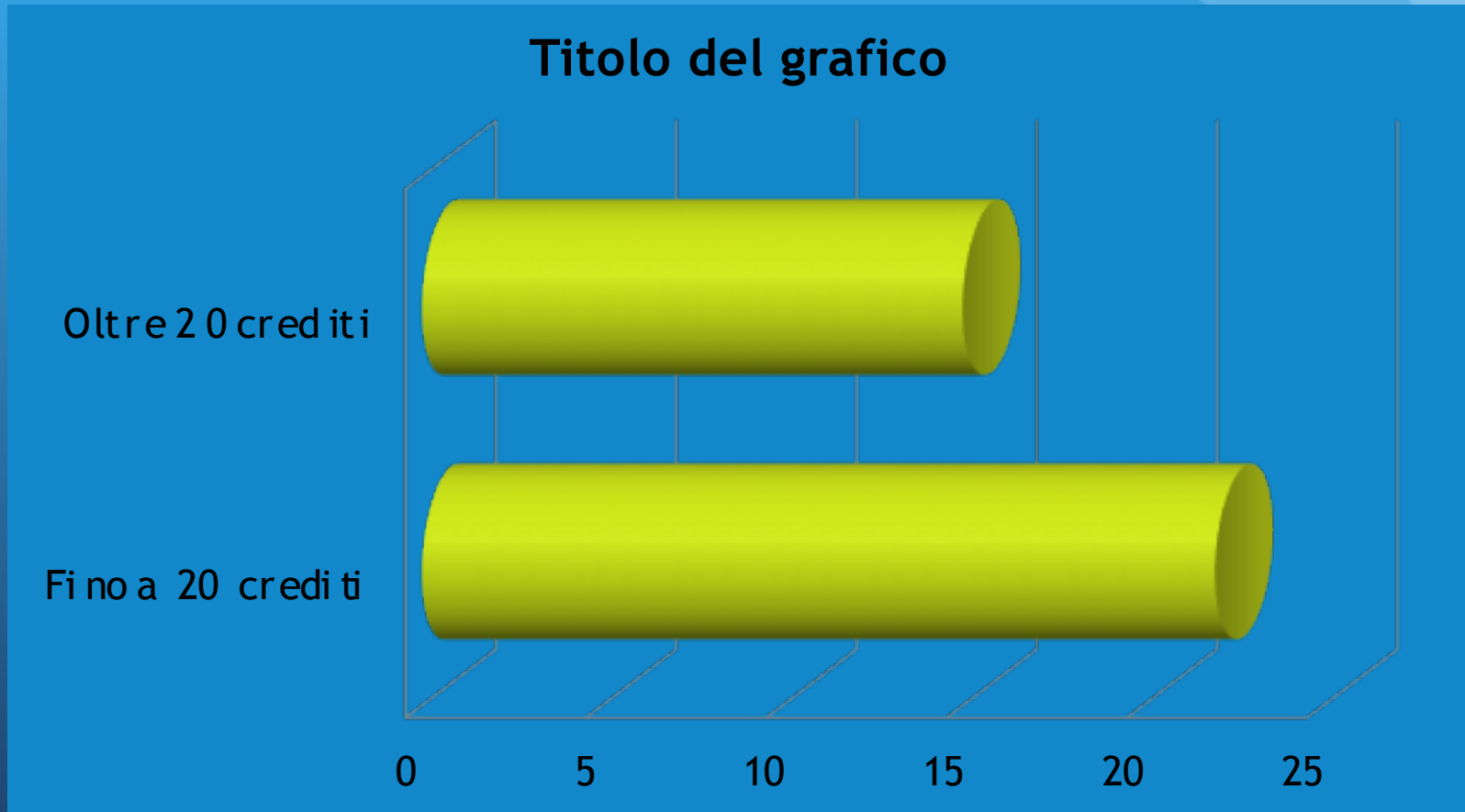
2

Se sì, quante materie e con quale valutazione?

■ 28-30 ■ 30 e lode

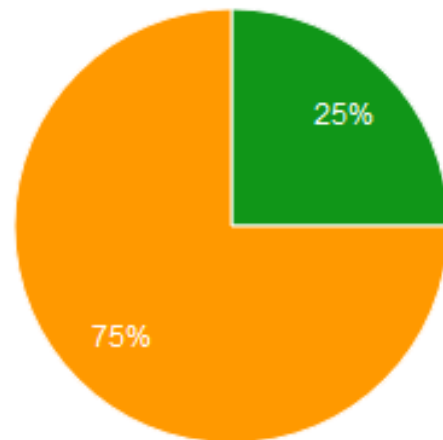


Quanti crediti (CFU) hai già ottenuto?



Se no, perché? (scegli una sola opzione)

4 responses



- Ho rifiutato il voto
- Non ho superato l'esame
- Le lezioni non sono ancora concluse
- Le lezioni si sono concluse ma non ho ancora sostenuto gli esami

EMAIL / PHONE NUMBER

NON resi pubblici ai sensi del

[Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196](#)

(Codice in materia di protezione dei dati personali)

Comments

- Si terranno in considerazione per il prosieguo delle attività.

Questionari: osservazioni

- Considerato il numero esiguo di risposte ricevute in entrambi i questionari, si prevede l'attivazione di altre strategie per riuscire ad avere «il debito riscontro» da parte degli studenti.
- Si prevede di affinare lo strumento di indagine e/o rimodulare qualche quesito del questionario per evitare eventuali errori/distrazioni nella compilazione (es. domanda: sezione frequentata; risposte: sì / liceo classico)
- Si precisa inoltre che l'invio della mail informativa è stato sempre effettuato con «esito di consegna», regolarmente pervenuto.