

LINGUA E LETTERATURA INGLESE – Griglia di valutazione BIENNIO (SCRITTO)			
VOTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE
1-3	Non comprende le principali informazioni date esplicitamente.	Non usa la morfosintassi, non conosce il lessico né l'ortografia. Prova nulla conoscenza lacunosa e frammentaria.	Verifica non svolta o molto frammentaria.
4-5	Riconosce globalmente il significato, ma non riesce a operare semplici inferenze	Fa errori frequenti nell'applicazione delle conoscenze. Conoscenza lacunosa e superficiale	Frammentaria, lacunosa e superficiale.
6	Riferisce correttamente le informazioni	Sa applicare in modo globalmente corretto le informazioni. Conoscenza globale ma non approfondita	Globale, ma non approfondita
7-8	Individua l'intenzione comunicativa e sa operare opportune inferenze	Sa applicare i contenuti e le procedure pur se con qualche imprecisione utilizzando correttamente la sintassi. Conoscenza completa e approfondita	Completa e precisa
9-10	Ricerca nel testo le informazioni ed è in grado di riferirle in modo personale	Applica le procedure e le conoscenze senza errori né imprecisioni. Conoscenza completa, ampliata e personale.	Completa, precisa e approfondita.

LINGUA E LETTERATURA INGLESE – Griglia di valutazione BIENNIO (ORALE)			
VOTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE
1-3	Non riconosce le informazioni; non individua le intenzioni comunicative del parlante	Non sa usare la morfosintassi, non conosce il lessico. Prova nulla; conoscenza lacunosa e frammentaria	Non riesce a fornire le informazioni richieste per l'incapacità di formulare frasi di senso compiuto.
4-5	Comprende le principali informazioni, ma non sa operare semplici inferenze.	Errori frequenti nell'applicazione delle conoscenze. Conoscenze lacunose e superficiale.	Dà le informazioni in modo confuso e scorretto
6	Riconosce le informazioni e sa operare semplici inferenze.	Sa applicare in modo globalmente corretto le informazioni. Conoscenza globale ma non approfondita	Ha chiaro lo scopo della comunicazione e trasmette le informazioni specifiche in modo semplice, ma sostanzialmente corretto
7-8	Riconosce le informazioni e sa operare inferenze anche complesse.	Sa applicare i contenuti e le procedure pur se con qualche imprecisione utilizzando correttamente la sintassi. Conoscenza completa e approfondita.	Fornisce tutte le indicazioni necessarie, organizzandole in modo adeguato alla situazione comunicativa.
9-10	Riconosce l'intenzione comunicativa del parlante l'uso di particolari espressioni di contatto e di elementi non verbali	Applica le procedure e i contenuti senza errori né imprecisioni. Conoscenza completa ampliata e personale	Esplicita tutti gli elementi necessari alla comprensione della frase o del testo prodotto

LINGUA E LETTERATURA INGLESE – Griglia di valutazione secondo biennio e ultimo anno (SCRITTO)			
VOTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE
1-3	Non comprende le principali informazioni date esplicitamente.	Testo con errori gravi che lo rendono incomprensibile. Molto superficiale, banale e mal organizzato. Lessico inadeguato.	Non sa operare nessun tipo di analisi né di sintesi. Verifica non svolta o molto frammentaria.
4-5	Riconosce globalmente il significato, ma non riesce ad operare semplici inferenze.	Testo con alcuni errori gravi. Piuttosto superficiale, frammentario e poco sviluppato.	Non sa ristrutturare ancora le informazioni date o acquisite. Verifica frammentaria, lacunosa e superficiale.
6	Riferisce correttamente le informazioni.	Testo adeguato con alcuni errori di cui pochi gravi. Organizzato in modo accettabile e sviluppato in modo essenziale. Lessico semplice ma adeguato.	È in grado di ristrutturare in modo solo schematico le informazioni date o acquisite. Verifica globalmente sufficiente, ma non approfondita.
7-8	Individua l'intenzione comunicativa e sa operare opportune inferenze.	Testo con alcuni errori non gravi, sufficientemente ampio e approfondito. Coerente, per lo più ben organizzato. Lessico adeguato.	È in grado di ristrutturare in modo organico le informazioni date o acquisite e, se guidato, stabilisce collegamenti. Prova completa e precisa.
9-10	Ricerca nel testo le informazioni ed è in grado di riferirle in modo personale.	Testo corretto e adeguato, ampio, approfondito e ben articolato. Organizzato in modo ordinato, coerente e con ricchezza di lessico.	Stabilisce opportuni collegamenti e rielabora autonomamente. Verifica completa, precisa ed approfondita.

LINGUA E LETTERATURA INGLESE – Griglia di valutazione secondo biennio e ultimo anno (ORALE)			
VOTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE
1-3	Non riconosce le informazioni; non individua le intenzioni comunicative del parlante	Non sa usare la morfosintassi, non conosce il lessico. Prova nulla; conoscenza lacunosa e frammentaria	Non riesce a fornire le informazioni richieste per l'incapacità di formulare frasi di senso compiuto.
4-5	Comprende le principali informazioni, ma non sa operare semplici inferenze.	Errori frequenti nell'applicazione delle conoscenze. Conoscenze lacunose e superficiale.	Dà le informazioni in modo confuso e scorretto
6	Riconosce le informazioni e sa operare semplici inferenze	Sa applicare in modo globalmente corretto le informazioni. Conoscenza globale ma non approfondita	Ha chiaro lo scopo della comunicazione e trasmette le informazioni specifiche in modo semplice, ma sostanzialmente corretto
7-8	Riconosce le informazioni e sa operare inferenze anche Complesse	Sa applicare i contenuti e le procedure pur se con qualche imprecisione utilizzando correttamente la sintassi. Conoscenza completa e approfondita	Fornisce tutte le indicazioni necessarie, organizzandole in modo adeguato alla situazione comunicativa
9-10	Riconosce l'intenzione comunicativa del parlante l'uso di particolari espressioni di contatto e di elementi non verbali	Applica le procedure e i contenuti senza errori né imprecisioni. Conoscenza completa ampliata e personale	Esplicita tutti gli elementi necessari alla comprensione della frase o del testo prodotto