

ESAMI DI STATO 2022
Griglia alunni DSA

PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario
Candidato/a

Scrivi per inserire testo

| INDICATORI | DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Insuff. | Med. | Suff. | Discr. | Buono | Ottimo | Eccellente |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. | Del tutto disorganiche 0-4 | Parzialmente organiche 5 | Complessivamente organiche 6 | Ordinate ed organiche 7 | Organiche ed efficaci 8 | Efficaci e puntuali 9 | Efficaci, puntuali e personali 10 |
| Coesione e coerenza testuale. | Del tutto frammentari 0-4 | Frammentarie 5 | Complessivamente lineari 6 | Lineari 7 | Adeguate 8 | Del tutto adeguate 9 | Complete 10 |
| Ricchezza e padronanza lessicale. | Essenziali 6 | | | Generalmente adeguate 7 | Adeguate 8 | Appropriate 9 | Appropriate ed efficaci 10 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Errori, di cui pochi gravi, ed imprecisioni diffuse 6 | | | Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione 7 | Adeguate con alcune imprecisioni 8 | Corretta 9 | Completa 10 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|----------------------------|-----------------------------|--|
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4 | Lacunose 5 | Parzialmente presenti 6 | Presenti 7 | Adeguate 8 | Complete 9 | Compete, ricche ed articolate 10 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Del tutto inadeguata e non pertinente 0-4 | Lacunosa 5 | Parzialmente presente e/o pertinente 6 | Semplice e pertinente 7 | Adeguate e pertinente 8 | Personale e pertinente 9 | Pertinente, personale ed originale 10 |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna. | Del tutto incompleto e/o del tutto non pertinente 0-4 | Parzialmente pertinente 5 | Complessivamente pertinente 6 | Pertinente 7 | Pienamente pertinente 8 | Ampio 9 | Completo 10 |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. | Del tutto inadeguata ed incoerente 0-4 | Lacunosa 5 | Parzialmente adeguata 6 | Adeguate 7 | Adeguate e sicura 8 | Ampia 9 | Completa e precisa 10 |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica. | Del tutto inadeguata 0-4 | Imprecisa 5 | Parzialmente corretta 6 | Adeguate con qualche imprecisione 7 | Adeguate 8 | Completa 9 | Completa e ampia 10 |
| Interpretazione corretta e articolata del testo. | Del tutto scorretta 0-4 | Imprecisa ed incompleta 5 | Parzialmente corretta 6 | Semplice e generalmente corretta 7 | Corretta 8 | Corretta e completa 9 | Corretta, approfondita e personale 10 |
| TOTALE | | | | | | | |

- Il punteggio specifico in centesimi va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5). Tale punteggio deve essere riconvertito in quindicesimi secondo la tabella 2 allegato C dell'O.M. 14/03/2022.
- Sono ammesse le valutazioni intermedie.
- Gli indicatori sono stati elaborati dal Miur; i descrittori, con relativo punteggio, sono stati elaborati, discussi ed approvati nel Dipartimento del giorno 18/03/2022

ESAMI DI STATO 2022

Griglia alunni DSA

PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B - *Analisi e produzione di un testo argomentativo*

Candidato/a

| INDICATO RI | DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| | Insuff | Med. | Suff. | Discr. | Buono | Ottimo | Eccellente |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. | Del tutto disorganiche 0-4 | Parzialmente e organiche 5 | Complessivamente organiche 6 | Ordinate ed organiche 7 | Organiche ed efficaci 8 | Efficaci e puntuali 9 | Efficaci, puntuali e personali 10 |
| Coesione e coerenza testuale. | Del tutto frammentarie 0-4 | Frammentarie 5 | Complessivamente lineari 6 | Lineari 7 | Adeguate 8 | Del tutto adeguate 9 | Complete 10 |
| Ricchezza e padronanza lessicale. | Essenziali 6 | | | Generalmente adeguate 7 | Adeguate 8 | Appropriate 9 | Appropriate ed efficaci 10 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Errori, di cui pochi gravi, ed imprecisioni diffuse 6 | | | Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione 7 | Adeguate con alcune imprecisioni 8 | Corretta 9 | Completa 10 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4 | Lacunose 5 | Parzialmente presenti 6 | Presenti 7 | Adeguate 8 | Complete 9 | Compete, ricche ed articolate 10 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Del tutto inadeguata e non pertinente 0-4 | Lacunosa 5 | Parzialmente presente e/o pertinente 6 | Semplice e pertinente 7 | Adeguate e pertinente 8 | Personale e pertinente 9 | Pertinente, personale ed originale 10 |
| Individuazione corretta di tesi e di argomentazioni presenti nel testo proposto. | Del tutto inadeguata e non pertinente 0-4 | Lacunosa 5 | Parzialmente corretta 6 | Corretta 7 | Corretta e adeguata 8 | Ampia 9 | Completa 10 |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------|----------------|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | Del tutto inadeguate 0-8 | Lacunosa 10 | Parzialmente adeguata 12 | Adeguate 14 | Compete 16 | Approfondita 18 | Approfondita ed efficace 20 |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. | Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4 | Lacunose 5 | Parzialmente presenti 6 | Presenti 7 | Adeguate 8 | Complete 9 | Complete, ricche ed articolate 10 |
| TOTALE | | | | | | | |

- Il punteggio specifico in centesimi va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5). Tale punteggio deve essere riconvertito in quindicesimi secondo la tabella 2 allegato C dell'O.M. 14/03/2022.
- Sono ammesse le valutazioni intermedie.
- Gli indicatori sono stati elaborati dal Miur; i descrittori, con relativo punteggio, sono stati elaborati, discussi ed approvati nel Dipartimento del giorno 18/03/2022

ESAMI DI STATO 2022

Griglia per alunni DSA

PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C –

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Candidato/a

| INDICATOR I | DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Insuff. | Med. | Suff. | Discr. | Buono | Ottimo | Eccellente |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. | Del tutto disorganiche 0-4 | Parzialmente organiche 5 | Complessivamente organiche 6 | Ordinate e organiche 7 | Organiche ed efficaci 8 | Efficaci e puntuali 9 | Efficaci, puntuali e personali 10 |
| Coesione e coerenza testuale. | Del tutto frammentarie 0-4 | Frammentarie 5 | Complessivamente lineari 6 | Lineari 7 | Adeguate 8 | Del tutto adeguate 9 | Complete 10 |
| Ricchezza e padronanza lessicale. | 6 | | | Generalmente adeguate 7 | Adeguate 8 | Appropriate 9 | Appropriate ed efficaci 10 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | 6 | | | Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione 7 | Adeguate con alcune imprecisioni 8 | Corretta 9 | Completa 10 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4 | Lacunose 5 | Parzialmente presenti 6 | Presenti 7 | Adeguate 8 | Complete 9 | Complete, ricche ed articolate 10 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4 | Lacunosa 5 | Parzialmente presente e/o pertinente 6 | Semplice e pertinente 7 | Adeguate e pertinenti 8 | Personale e pertinente 9 | Pertinente, personale ed originale 10 |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. | Del tutto non pertinenti 0-8 | Parzialmente e pertinenti 10 | Complessivamente pertinenti 12 | Pertinenti 14 | Pienamente pertinenti 16 | Ampiamente pertinenti 18 | Complete 20 |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. | Del tutto inadeguato 0-4 | Frammentario 5 | Parzialmente ordinato e lineare 6 | Ordinato e lineare 7 | Adeguate 8 | Consequenziale 9 | Consequenziale ed efficace 10 |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4 | Lacunose 5 | Parzialmente presenti 6 | Presenti 7 | Adeguate 8 | Complete 9 | Complete, ricche ed articolate 10 |
| TOTALE | | | | | | | |

- Il punteggio specifico in centesimi va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5). Tale punteggio deve essere riconvertito in quindicesimi secondo la tabella 2 allegato C dell'O.M. 14/03/2022.
- Sono ammesse le valutazioni intermedie.
- I punteggi con la parte decimale inferiore a 0,49 vanno arrotondati per difetto; quelli con la parte decimale pari o superiore a 0,50 vanno arrotondati per eccesso.
- Gli indicatori sono stati elaborati dal Miur; i descrittori, con relativo punteggio, sono stati elaborati, discussi ed approvati nel Dipartimento del giorno 18/03/2022

ESAMI DI STATO 2022

Griglia alunni DSA

SECONDA PROVA – LATINO

Candidato/a

| INDICATORI | DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | Insuff. | Med. | Suff. | Discr. | Buono | Ottimo. |
| Comprensione globale e puntuale del testo | Mancata comprensione del testo 0-3 | Parziale comprensione del testo 3,25 | Globale comprensione del testo 3,75 | Adeguate comprensione del testo 4 | Completa comprensione del testo 5 | Comprensione completa, precisa, puntuale 6 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------|----------------------|--------------------------------------|
| Individuazione delle strutture morfo-sintattiche | Del tutto inadeguata 0-1,5 | Parziale 2 | Adeguata 2,5 | Completa 3 | Sicura 3,25 | Precisa e corretta 4 |
| Comprensione del lessico specifico | Del tutto inadeguata 0-1 | Parziale 1,5 | Adeguata 1,75 | Completa 2 | Sicura 2,25 | Precisa e corretta 3 |
| Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo | 1,75 | | | Adeguata 2 | Sicura 2,25 | Precisa, appropriata e corretta 3 |
| Pertinenza delle risposte alle domande in apparato | Del tutto non pertinente 0-1,5 | Parzialmente pertinente 1,75 | Adeguata 2,25 | Completa 3 | Approfondita 3,25 | Precisa, appropriata e corretta 4 |
| TOTALE | | | | | | |

La griglia in ventesimi deve essere convertita in decimi secondo la tabella 3 allegato

C dell'O.M. 14/03/2022.

- Sono ammesse le valutazioni intermedie.
- Gli indicatori sono stati elaborati dal Miur; i descrittori, con relativo punteggio, sono stati elaborati, discussi ed approvati nel Dipartimento del giorno 18/03/2022

Tabella 2
Conversione del punteggio
della prima prova scritta

| Punteggio in base 20 | Punteggio in base 15 |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1.50 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4.50 |
| 7 | 5 |
| 8 | 6 |
| 9 | 7 |
| 10 | 7.50 |
| 11 | 8 |
| 12 | 9 |
| 13 | 10 |
| 14 | 10.50 |
| 15 | 11 |
| 16 | 12 |
| 17 | 13 |
| 18 | 13.50 |
| 19 | 14 |
| 20 | 15 |

Tabella 3
Conversione del punteggio
della seconda prova scritta

| Punteggio in base 20 | Punteggio in base 10 |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 0.50 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1.50 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2.50 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3.50 |
| 8 | 4 |
| 9 | 4.50 |
| 10 | 5 |
| 11 | 5.50 |
| 12 | 6 |
| 13 | 6.50 |
| 14 | 7 |
| 15 | 7.50 |
| 16 | 8 |
| 17 | 8.50 |
| 18 | 9 |
| 19 | 9.50 |
| 20 | 10 |



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

