



LICEO CLASSICO STATALE G. GARIBALDI

Via Canonico Rotolo, n. 2 - 90143 PA

Tel.091.589624 - Fax 091.6110757

Sito web: <http://www.liceogaribaldi.edu.it>

E-mail: papc04000p@istruzione.it

Cod.Fis.8002562826

A.S.2021/2022

CIRC. N°44

Ai Docenti
Ai coordinatori di Classe
Alla prof. Pietro Dentici
Ai Docenti di Scienze Motorie
Alle FF SS Orientamento PCTO
Agli Alunni
Alle Famiglie del
Al DSGA

Oggetto: Progetto didattico sperimentale studente-atleta di alto livello

Con nota MI prot.AOODGSIP n. 2095 del 27/09/2021 anche per l'a.s. in corso è stata prevista la prosecuzione del “Progetto didattico sperimentale studente-atleta di alto livello”. La procedura di adesione, che avverrà attraverso una piattaforma ministeriale, è aperta dal 28 settembre al 30 novembre p.v. . Si invitano **i docenti di Scienze motorie** a individuare gli alunni in possesso dei requisiti indicati nell'**all. 1 della nota** e a segnarli al prof. Pietro Dentici pietrodentici@garibaldiliceo.net che provvederà alla raccolta della documentazione necessaria (certificazione rilasciata dagli organismi sportivi e individuazione del tutor esterno) entro giorno 27 ottobre, al fine di poter procedere all'approvazione dei PFP nei prossimi consigli di classe e all'individuazione dei tutor di classe. Si riporta di seguito un estratto della nota sopra indicata di cui, comunque si invita ad una lettura integrale.

“Integrazione tra azioni didattiche e nell'ambito delle misure didattiche personalizzate

Funzione dei Tutor

Nell'ambito della dimensione educativa che affianca lo Studente aderente al Progetto in esame, si ribadisce il rilievo fondamentale che assume l'interazione tra la scuola, gli organismi sportivi di

riferimento (attraverso i rispettivi Tutor scolastico e sportivo) e la famiglia. La cooperazione tra i Tutor, oltre che costituire indispensabile raccordo tra le varie componenti educative, valorizza l'esperienza dello Studente accompagnandolo nel processo di crescita nelle relative competenze disciplinari e sportive.

Piani per l'inclusione

Per gli Studenti-atleti che usufruiscano già di un Piano Didattico Personalizzato (ex Legge n. 170 del 2010) o di un Piano Educativo Individualizzato (ex Legge n. 104 del 1992), dopo la registrazione nella piattaforma, la compilazione e l'invio del relativo PFP firmato dal Dirigente Scolastico, è possibile, qualora ritenuto utile, allegare ai citati Piani la "Rubrica_CdC", delle misure personalizzate adottate dal Consiglio di Classe, così da considerare il PFP quale parte integrante degli stessi.

Ambienti di apprendimento La piattaforma digitale, già realizzata in collaborazione con l'Università Telematica degli Studi - IUL, è predisposta per contenere materiali didattici e ambienti di apprendimento in e-learning, di cui verrà data successiva comunicazione.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO

Nell'ambito del Progetto Formativo Personalizzato (PFP) in esame, si inseriscono anche i "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO quale ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro) la cui disciplina trae ancora spunto, oltre che dalle Linee Guida definite con il decreto ministeriale 4 settembre 2019, n. 774, dalle precedenti note interpretative emanate dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione (nota DGOSV n. 7194 del 24 aprile 2018 che richiama la nota n. 3355 del 28 marzo 2017). In queste ultime note si è definita la riconducibilità delle attività sportive praticate dagli studenti ai massimi livelli agonistici alle -allora denominate- attività di alternanza scuola lavoro. Pertanto, è ammessa l'integrazione degli attuali PCTO con il Progetto Formativo Personalizzato in esame, attraverso la definizione di traguardi formativi sia in termini di orientamento, sia in termini di competenze trasversali e/o professionali, a condizione che siano osservate le modalità di attuazione previste dalle citate disposizioni.

Palermo, 7/10/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA MARIA VODOLA

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3.D.Lgs n.39/1993