



LICEO CLASSICO STATALE "G. GARIBALDI" - PALERMO

Via Canonico Rotolo, n. 1 - 90143 PA

Tel.091.589624 - Fax 091.6110757

Sito web: <http://www.liceogaribaldi.edu.it>

E-mail: papc04000p@istruzione.it

Cod. Fis. 80025620826

a.s. 2020/2021

Circolare n° 93

Ai Docenti

Ai Coordinatori di Classe

Alla Prof. Leonardo Raimondi

Ai Docenti di Scienze Motorie

Alle FF SS Orientamento PCTO

Agli Alunni

Alle Famiglie

Al DSGA

Oggetto: Progetto didattico sperimentale studente-atleta di alto livello

Con nota MI prot.AOODGSIP n. 2802 del 29/10/2020 anche per l'a.s. in corso è stata prevista la prosecuzione del "Progetto didattico sperimentale studente-atleta di alto livello" La procedura di adesione, che avverrà attraverso una piattaforma ministeriale, è aperta dal 5 novembre al 5 dicembre. Si invitano i Docenti di Scienze Motorie a individuare entro **sabato 21 novembre** gli alunni in possesso dei requisiti indicati nell'**all. 1**, a segnarli in Vicepresidenza collaboratoridsgaribaldi@gmail.com e al prof. Raimondi leonardoraimondi@garibaldiliceo.net che provvederà alla raccolta della documentazione necessaria (certificazione rilasciata dagli organismi sportivi) entro giorno 3 dicembre e all'invio all'indirizzo della vicepresidenza sopracitato. I docenti coordinatori delle classi frequentate dagli alunni di alto livello atletico, la prossima settimana saranno invitati dalla vicepresidenza a condividere con il consiglio la "rubrica C.d.c" (**all. 2**) per facilitarne l'approvazione da parte del consiglio di classe. Il Tutor individuato dal C.d.c entro il 3 Dicembre procederà alla compilazione on line del PFP (Progetto formativo personalizzato) e all'invio del pdf all'indirizzo della vicepresidenza sopracitato.

Si riporta di seguito un estratto della nota sopra indicata della quale, comunque, si consiglia una lettura integrale.

"Integrazione tra azioni didattiche e nell'ambito delle misure didattiche personalizzate

Funzione dei Tutor

Nell'ambito della dimensione educativa che affianca lo Studente aderente al Progetto in esame, si ribadisce il rilievo fondamentale che assume l'interazione tra la scuola, gli organismi sportivi di riferimento (attraverso i rispettivi Tutor scolastico e sportivo) e la famiglia. La cooperazione tra i

Tutor, oltre che costituire indispensabile raccordo tra le varie componenti educative, valorizza l'esperienza dello Studente accompagnandolo nel processo di crescita nelle relative competenze disciplinari e sportive.

Piani per l'inclusione

Per gli Studenti-atleti che usufruiscano già di un Piano Didattico Personalizzato (ex Legge n. 170 del 2010) o di un Piano Educativo Individualizzato (ex Legge n. 104 del 1992), dopo la registrazione nella piattaforma, la compilazione e l'invio del relativo PFP firmato dal Dirigente Scolastico, è possibile, qualora ritenuto utile, allegare ai citati Piani la "Rubrica CdC", delle misure personalizzate adottate dal Consiglio di Classe, così da considerare il PFP quale parte integrante degli stessi.

Ambienti di apprendimento La piattaforma digitale, già realizzata in collaborazione con l'Università Telematica degli Studi - IUL, è predisposta per contenere materiali didattici e ambienti di apprendimento in e-learning, di cui verrà data successiva comunicazione.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO

Nell'ambito del Progetto Formativo Personalizzato (PFP) in esame, si inseriscono anche i "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO quale ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro) la cui disciplina trae ancora spunto, oltre che dalle Linee Guida definite con il decreto ministeriale 4 settembre 2019, n. 774, dalle precedenti note interpretative emanate dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione (nota DGOSV n. 7194 del 24 aprile 2018 che richiama la nota n. 3355 del 28 marzo 2017). In queste ultime note si è definita la riconducibilità delle attività sportive praticate dagli studenti ai massimi livelli agonistici alle -allora denominate- attività di alternanza scuola lavoro. Pertanto, è ammessa l'integrazione degli attuali PCTO con il Progetto Formativo Personalizzato in esame, attraverso la definizione di traguardi formativi sia in termini di orientamento, sia in termini di competenze trasversali e/o professionali, a condizione che siano osservate le modalità di attuazione previste dalle citate disposizioni.

≈ ≈ ≈

Tutte le attività inerenti al presente Progetto devono essere certificate dal Consiglio di classe, anche ai fini dell'ammissione all'anno scolastico successivo, ovvero all'esame di Stato conclusivo del corso di studio (art.3 del d.M. n. 279 del 2018)."

Palermo, 18/11/2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA MARIA VODOLA**

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 D.Lgs n.39/1993